

Конспект занятия по ФЭМП в средней группе
Тема : «Весёлая математика с Машей и её друзьями»

Воспитатель: Кротова В.И

Тема : «Весёлая математика с Машей и её друзьями»

Цель занятия: Развивать математические способности детей.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать представление о числе 5
- Закрепить счёт в пределах пяти, умение выделять, называть предметы, умение сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству;
- Умение соотносить цифры с количеством предметов;
- Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- Продолжать учить решать логические задачи на основе зрительно-воспринимаемой информации.

Развивающие:

- Активизировать умственную деятельность детей;
- Развивать память, мышление, сообразительность, воображение;
- Логику мышления;
- Навыки самостоятельной работы.
- Воспитательные:
- Развивать у детей нравственные качества: желание помочь, умение сотрудничать друг с другом;
- Желание учиться с интересом и удовольствием.

Демонстрационный материал:

Мультимедийный проектор, компьютер, экран, презентация, выполненная в программе «MimioStudio».

Раздаточный материал: Карточки с заданием, счётный раздаточный материал по количеству детей.

В занятии интегрированы следующие образовательные области:

- «Познавательное развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Физическое развитие»

Предварительная работа: Счет количества выполняемых заданий на физкультуре и во время утренней гимнастики, проговаривание цифр от 1 до 5, определение количества предметов, больше, меньше.

Методы и приемы: наглядные, словесные, практические, игровые.

Ход занятия:

Этап занятия.	Деятельность педагога.	Деятельность детей.	Изменение предметно-пространственной среды.
1.Организация детей. 1 мин.	-Дети, занимайте свои места за столами.	Дети рассаживаются за столы.	Посередине зала расположен экран, перед ним стоят столы, стулья по количеству детей.
2. 3 мин.	-Ребята, к нам сегодня пришла в гости Маша. (Показывает куклу) Она хочет пригласить нас в гости в лес к ее друзьям. Открывает слайд № 2		
3. 10 мин	- У Маши много друзей в лесу. Сейчас они от нас спрятались. Чтобы узнать, кто Машины друзья нам нужно отгадать загадки. (см. приложение 1) Открывает слайд № 3	Отгадавший загадку ребенок открывает картинку на слайде.	
	-Теперь мы знаем какие Машины друзья живут в лесу. Они хотят поиграть с нами в прятки. Давайте их найдем. Слайд № 4	Дети по одному подходят к экрану и находят спрятавшихся зверей.	
	-Белочка хочет собрать орешки, давайте поможем ей. -Сколько орешком нужно собрать Белочке? Слайд № 5	-Два. Один ребенок собирает орехи.	
	-Машин друг Медведь очень любит ягоды. Какие ягоды собирает Мишка? -Сколько ягод нужно собрать Мишке?	-Малина -Три	

	Слайд № 6		
	-Зайчик очень любит капусту. Сколько кочанов капусты нужно собрать зайчику? Слайд № 7	-Четыре. Двое детей по очереди собирают капусту корзинку.	
	-Ежик просит помочь ему собрать грибочки. -Сколько грибочков у ёжика? Слайд № 8	-Пять.	
Физминутка. 1 мин.	-Мы молодцы, мы помогли всем Машиным друзьям. -Маша и ее друзья очень любят играть. Давайте вместе с Машей поиграем в ее любимую игру. Физ- минутка. Слайд № 9 <i>Вышла Маша на лужайку (ходьба на месте) И увидела там зайку (ладонь к глазам) . -Ой, какой ты быстрый, ловкий! (хлопки в ладоши) Вот бы мне твою сноровку! (встаем на носочки) -Стать таким, как я, легко! (киваем) Повторяй за мной! Раз - подпрыгну высоко, Два - махну рукой, Три- на месте побегу, Да повыше ноги! Вот четыре... Ой! Устал! Сяду у дороги (занимаем свои места).</i>	Дети встают из-за столов и становятся в рассыпную. Повторяют движения за воспитателем. Дети садятся за столы.	
10 мин	- Ой, ребята. Пока мы с вами играли звери рассыпали все из своих корзинок и	Дети выполняют задание каждый у себя на столе и по	На столах счетный материал по количеству

	перепутали .Придется нам еще раз помочь им все правильно по корзинкам разложить. Слайд № 10.	одному выполняют его на доске.	детей с заданием.
	-Мы все снова собрали по корзинкам. А Зайчик с Ёжиком захотели проверить у кого их них больше вкусного в корзинке. Давайте пересчитаем. Сколько у Зайчика капусты? А у Ёжика грибов? А у кого вкусного больше -теперь Зайчик расстроился. А что нужно сделать, чтобы у них вкусного стало поровну? Слайд № 11	Один ребенок достает капусту из корзинки и считает сколько там кочанов, другой считает грибы. -Четыре -Пять. У Ёжика. Положить в корзинку Зайчику положить еще один кочан капусты. Ребенок добавляет кочан в корзинку Зайчику.	
	-Спасибо ребята , что помогли Машиным друзьям. Осталось для вас последнее испытание на сегодня. У Маши все цифры перепутались и потеряли свои тени. Помогите Маше найти тень от каждой цифры. Слайд № 12	Задание выполняют двое детей по очереди.	
4.	-Какие друзья Маши живут в лесу? -Ребята, что мы сегодня помогли сделать Машиным друзьям? Маши и ее друзья говорят нам спасибо за помощь и будут ждать нас снова в гости. Слайд № 13	Ответы детей.	

