

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«В гостях у Мнемозины»

(мнемотехника)

Программу ведет Ярошеня Жанна Александровна, педагог дополнительного образования. Высшее профессиональное образование, первая квалификационная категория.

Цель программы: Развитие памяти, внимания, речи, общих способностей детей на основе интеллектуального тренинга.

Задачи курса мнемотехники:

Образовательные:

- создание исходной базы для развития памяти;
- помощь в решении речевых проблем с помощью развития и расширения активного словарного запаса;
- расширение с помощью мнемотехники представлений ребенка об окружающем мире.

Развивающие:

- развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления и речи;
- перекодирование информации, т.е. преобразования из абстрактных символов в образы;
- развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.

Воспитательные:

- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению стихов, пересказу сказок и рассказов;
- воспитание и развитие навыка у детей к ораторскому искусству и умению слушать.

Основы методики обучения :

1. *Запоминается лучше то, что хорошо представлено (наглядно-образное мышление).*
2. *Запоминается лучше то, что хорошо осознано (необходимо добиться, чтобы дети поняли!).*
3. *Запоминается лучше то, с чем мы действуем, производим операции (наглядно-действенное мышление)*
4. *Запоминается лучше то, что интересно (психические процессы у детей произвольны).*
5. *Запоминается лучше то, что удалось связать, привязать, увязать (отрывочная, несвязанная информация не запоминается!).*
6. *Запоминание лучше происходит в перекодированном виде, а не в том, в котором предлагается.*
7. *Информацию нужно пропустить через разные органы чувств: вижу – слышу – чувствую.*