

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к школе»

Программу ведет Бугор Лилия Олеговна. Высшее педагогическое образование, специальность-учитель начальных классов, переподготовка педагог дошкольного образования. Первая квалификационная категория.

Целью программы дошкольной подготовки является всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Данная программа позволяет:

- Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием;
- Устранить разноуровневую подготовку к обучению в школе в связи со снижением численности детей, посещающих дошкольные учреждения;
- Исключить дублирование школьной программы при подготовке детей к обучению;
- Сохранить здоровье малышей, готовящихся к обучению в школе.

Развитие речи.

Развитие связной устной речи включает в себя обучение правильному литературному произношению, развитие творческого воображения и образного мышления; развитие фонематического слуха детей, на отчетливом и ясном произношении звуков, слогов, слов, на выделении предложений и слов из речи, разучивание загадок, скороговорок, пересказ сказок с опорой на иллюстрации.

Укрепление и развитие артикуляции - обучение детей четкому произношению слов и фраз; формированию умений менять силу, высоту голоса (мелодия, интонация, темп речи), обучение правильному использованию интонационных средств.

Подготовка к обучению письму.

Подготовка пишущей руки к письму с помощью обведенных по контуру узоров и рисунков, предметов различной конфигурации, составление узоров по аналогии и самостоятельно; знакомство с контуром предмета и его особенностями; развитие образного и творческого мышления; моделирование и конструирование предметов из элементов различной конфигурации

Математика

В математическом содержании подготовительного периода объединены три основные линии:

- - арифметическая (числа от 1 до 10), цифра и число
- - геометрическая (прообразы геометрических фигур в окружающей действительности, форма, размер, расположение на плоскости, в пространстве простейших геометрических фигур, изготовление их моделей из бумаги и др.)

- содержательно-логическая, построенная, в основном, на математическом материале двух первых линий и обеспечивающая условия для развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления у детей.