

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада № 35
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3/18-19

25 » декабря 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Отдела образования
Администрации Кировского района
Санкт-Петербурга

Ю.В. Ступак

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детского сада № 35
Кировского района Санкт-Петербурга

/ С.В. Власова

Приказ № 15-ОТ от « 25 » декабря 2018 г.



**Программа развития
государственного бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 35
Кировского района Санкт -Петербурга
на период 2019-2024 гг.**

Содержание:

№ п/п	Наименование разделов и подразделов	№ стр.
	Паспорт Программы развития	3
	Введение	
I раздел	Анализ потенциала развития ГБДОУ детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга	
1.	Результаты реализации предыдущей программы развития 2015-2018г.г.	6
2.	Проблемный анализ состояния ДОУ	
2.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	8
2.2.	Контингент воспитанников ДОУ	8
2.3.	Доступность образования ДОУ	9
2.4.	Содержание образовательной деятельности ДОУ	9
2.5.	Организация присмотра и ухода в ДОУ	11
2.6.	Результативность образовательной деятельности ДОУ	11
2.7.	Кадровое обеспечение ДОУ	12
2.8.	Методическая и инновационная деятельность ДОУ	12
2.9.	Материально-техническое обеспечение ДОУ	12
2.10.	Система управления в ДОУ	13
3.	Анализ удовлетворенности качеством образования и образовательных потребностей субъектов внешнего окружения	13
4.	Анализ образовательной деятельности партнёров в образовательной сети	13
II раздел	Инструментарий реализации программы развития учреждения	
1.	Концепция развития ДОУ	14
2.	Цели и задачи (направления)развития ДОУ	15
3.	План-график реализации инвариантной цели развития ДОУ – «Дорожная карта»	15
4.	График реализации инновационных проектов ДОУ	19
5.	Индикаторы и результаты развития ДОУ	19
6.	Управление реализацией и отчетность по результатам выполнения Программы развития	21
7.	Финансовый план реализации Программы развития	21

РАЗДЕЛ 1. Паспорт Программы развития

<i>Полное наименование программы</i>	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 гг.
<i>Разработчики программы</i>	Рабочая группа: С.В. Власова- заведующий ГБДОУ Гусева М.А.- зам. заведующего по УВР Евсеева А.С.- зам. заведующего по АХР Ярошеня Ж.А., старший воспитатель
<i>Основания для разработки программы</i>	Федеральные нормативные документы - Конституция РФ; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка. (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года, ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990); - Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 г.); - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155. - Письмо Минобрнауки России от 21.11.2010 № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; - Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 гг. «Петербургская школа 2020». - Постановление Правительства РФ от 12.09.2008г. № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении». - Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Минтруда России № 544 от 18.10.2013г. - Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 07.05.2015 № 2196-р.

<i>Цель программы</i>	Создание условий, отвечающих требованиям государственного федерального и регионального стандарта дошкольного образования, для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, обеспечивающих развитие детей и способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.
<i>Задачи программы</i>	- Всестороннее развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуального потенциала, сохранение и укрепление физического и психического здоровья, развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям; - Обеспечение равных стартовых возможностей и успешный переход воспитанников к обучению в общеобразовательных учреждениях; - Интеграция и координация создания единого пространства развития ребенка в условиях образовательного учреждения семьи и социума; - Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива; - Укрепление материально-технической базы учреждения.
<i>Приоритетные направления Программы развития</i>	• Сохранение и укрепление здоровья детей • Создание полноценного пространства для творческого самовыражения детей в освоении мира • Повышение профессиональной компетенции педагогов • Развитие системы дополнительного образования, в т.ч платных образовательных услуг.
<i>Сроки реализации программы</i>	2019-2024 гг.
<i>Этапы реализации программы</i>	I этап (2019г.)-подготовительный -Разработка и приведение в соответствие с нормативно-правовой базой документации -Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, пополнение базы методического сопровождения -Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция II этап (2019-2024г.г.)-организационно-внедренческий -Расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду; - Разработка и внедрение новых педагогических технологий, создание условий для реализации целевых программ; - Выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения; внесение необходимых корректив. III этап (2024г.) -аналитико-обобщающий - Анализ и оценка эффективности реализации программы развития ОУ за период 2019-2024г.г. - Корректировка и завершение моделирования системы

	развития ОУ - Разработка Программы развития учреждения на новый период
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, федеральные и городские целевые и адресные программы

<i>Ожидаемые результаты реализации программы</i>	- Раскрытие творческого потенциала каждого воспитанника с учетом его индивидуальных способностей и особенностей физического и психического здоровья; - Создание предметно-развивающей среды, позволяющей ребенку проявить активность и наиболее полно реализовать свой творческий потенциал; - Создание условий социальной и инновационной активности педагогического коллектива, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования; совершенствование материально-технической базы ДОУ; - Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, усиление родительской активности и ответственности за воспитание и образование детей; - Укрепление партнерских отношений с другими организациями, привлечение внебюджетных средств; - Признание результатов деятельности педагогического коллектива и отдельных педагогов на городских и федеральных уровнях
<i>Контроль исполнения программы</i>	Контроль за выполнения программы исполняет заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга
<i>Принятие и утверждение программы</i>	Программа принята решением Общего собрания работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга (протокол № 3/18/19_от 25.12.2018 Утверждена приказом заведующего ГБДОУ д/с № 35 (приказ № 15-ОТ_от 25.12.2018)

Граздел
Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 35
Кировского района Санкт-Петербурга

1. Результаты реализации предыдущей программы развития 2014-2018г.г.

В основе проведенного анализа лежит Программа Развития на период с 2014-2018гг. Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга. В соответствии с образовательным запросом к образовательному учреждению 5 лет назад, с «Международной Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», иными нормативными актами, задачами и основными направлениями развития образовательной системы Кировского района, собственными традициями учреждения.

Программа была направлена на создание в Образовательном учреждении условий, максимально отвечающим требованиям государственного и регионального стандартов дошкольного образования. Реализация программы обеспечивала функционирование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения в режиме развития как части единой системы дошкольного образования Кировского района.

Основной концептуальной идеей развития являлось формирование облика Образовательного учреждения, отвечающего требованиям федерального и регионального стандартов дошкольного образования. Данная концепция полностью реализовалась при решении приоритетных задач развития на 2014-2018года

№ п/п	Наименование задачи развития на 2014-2018гг.	Анализ результата	Сопоставление цели и результата. Причины расхождения
1	Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива	Созданы условия социальной и инновационной активности педагогического коллектива, продолжается формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования	Задача решена, цель достигнута. Выше среднего – степень соответствия
2	Укрепление материально-технической базы учреждения	Задача решена в рамках бюджетного финансирования	Высокая степень соответствия
3	Всестороннее развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуального потенциала, сохранение и укрепления физического и	Задача выполнена. В Образовательном учреждении разработаны: -рабочие образовательные программы в каждой группе;	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия

	психического здоровья	- разработана дополнительная образовательная программа «Олимпик», - построена здоровьесозидающая среда, функционирующая на основе идеологии культуры здорового образа жизни	
4	Интеграция и координация создания единого пространства развития ребенка в условиях образовательного учреждения, семьи и социума	Задача решена. Преемственность семьи, образовательного учреждения и школы просматривается во всех мероприятиях в течение учебного года	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В ДОУ реализуются парциальные образовательные программы:

- «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию / авторы Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. утверждена Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга 2009.

- «Формирование культуры безопасности»- автор Л.Л. Тимофеева;

- «Город- сказка, город- быль» программа по краеведению / авторы О.В. Солнцева, Е.В. Коренева- Леонтьева

Ведется большая работа по активизации семьи для оздоровления детей. Формируется стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье, укрепление внутрисемейных отношений. Используются новые формы взаимодействия с родителями на основе ИКТ для формирования ценности семьи в области здоровьесберегающих технологий.

Наши воспитанники ежегодно принимают участие в районных, городских и международных конкурсах.

2017 год – конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» - 1 место;

- «Дорожное движение достойно уважения» для воспитанников ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга – 1 место,

- «Природа -это сказка» - конкурс по художественно- эстетическому развитию, Рогова Изабелла-дипломант.

- 2018 год- районный этап детского творческого конкурса «Я люблю тебя, Россия!», тема: «ЮИД- вчера, сегодня, завтра»- 1 место;

- городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в номинации «Агитбригада»-1 место

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

-квалифицированный педагогический коллектив

-использование в образовательном процессе современных технологий

-интеграция основного обучения и дополнительных образовательных услуг

Вместе с тем выявлены следующие **ключевые проблемы**, на разрешение которых направлена программа развития учреждения на 2019-2024:

- ориентация организации содержания обучения и воспитания на воспроизведение полученных знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях, требующих принятия самостоятельных решений, проявления активности и творчества;
- необходимость организации методической работы, направленной на формирование условий для творческой самореализации педагогического коллектива с учетом человеческого ресурса;
- высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях

Анализ достигнутых результатов и реализация основных направлений развития системы образования позволяет наметить дальнейшие перспективы и принять как основную концептуальную идею развития- создание условий, отвечающих требованиям государственного федерального стандарта дошкольного образования, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивающих развитие детей и способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.

2. Проблемный анализ состояния ДООУ

Проблемный анализ деятельности ДООУ проведен на основе анализа динамики результатов работы ДООУ, изложенной в результатах о самообследовании.

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

Образовательная деятельность ГБДОУ детского сада № 35 подтверждена необходимыми документами: Устав ГБДОУ, Лицензия на образовательную деятельность, локальные акты ГБДОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса. Предписаний не имеет. Все плановые и внеплановые проверки санитарно-эпидемиологической службы, Комитетом социального питания и других надзорных органов прошли без замечаний и нарушений.

2.2. Контингент воспитанников ДООУ

В ГБДОУ детском саду № 35 функционирует 11 групп, которые посещают дети от 1,6 до 7 лет. Группы формируются по возрасту:

- От 1,6 до 2 лет – группа раннего возраста
- От 2 до 3 лет (1 младшая группа)
- От 3 до 4 лет (2 младшая группа)
- От 4 до 5 лет (средняя группа)
- От 5 до 6 лет (старшая группа)
- От 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)

Сотрудничество с родителями:

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Результаты деятельности</i>
Заклучение Образовательным учреждением договора с родителями (законными представителями), определяющими взаимные права, обязанности, ответственность сторон в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей	Договоры заключены со всеми родителями (законными представителями) воспитанников Образовательного учреждения
Взаимодействие Образовательного	Взаимодействие Образовательного

учреждения с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	учреждения с семьями воспитанников осуществляется посредством родительских собраний, открытых мероприятий, выставок, конкурсов, праздников, соревнований, индивидуальных бесед и консультаций, участие родителей в мероприятиях Образовательного учреждения
Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей, наглядный информационный блок (стенды, папки-передвижки, памятки для родителей, анкеты и др.), официальный сайт Образовательного учреждения, дистанционное обучение посредством почты
Участие родителей воспитанников Образовательного учреждения в вопросах управления Образовательным учреждением и урегулировании разногласий по вопросам реализации права на образование	Созданы: -Совет родителей (законных представителей) воспитанников -Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
В течение трех лет процент многодетных семей увеличился с 10% до 15%, проблемных семей нет.	

Вывод: организация сотрудничества с семьями воспитанников на удовлетворительном уровне, вместе с тем возможно внедрение новых форм работы с семьями, которое позволит активизировать взаимодействие с родительской общественностью.

23 Доступность образования ДООУ

В ДООУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, дополнительные образовательные программы

.

24 Содержание образовательной деятельности ДООУ

Особенности образовательной деятельности:

Основной уставной деятельностью ДООУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, авторским коллективом ГБДОУ детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга

Дополнительные программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Радуга»: разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, иными нормативными правовыми актами, воспитателем Соловьевой М.Л.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Олимпик»: разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, иными нормативными правовыми актами, инструктором по физическому воспитанию Свешниковой Ю.К.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Веселые нотки»: разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, иными нормативными правовыми актами, музыкальным руководителем Калашниковой Ю.С.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Подготовка к школе»: разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, иными нормативными правовыми актами, воспитателем Бугор Л.О.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «В гостях у Мнемозины»: разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, иными нормативными правовыми актами, педагогом дополнительного образования Ярошени Ж.А.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. ГБДОУ детский сад № 35 предоставляет платные образовательные услуги.

Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учётом социально-экономических и национально-культурных условий.

25 Организация присмотра и ухода в ДОУ

Учреждение работает в климатических условиях Санкт-Петербурга. При составлении описания ежедневной организации жизни и деятельности детей учитывается теплое и холодное время года, а также составляются режимы дня на случай неблагоприятной погоды. Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Распоряжением Правительства РФ.

Приготовление пищи организовано по стандартному циклическому 10-дневному меню, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга.

Медицинский персонал обслуживает ДОУ из детской поликлиники.

26 Результативность образовательной деятельности ДОУ

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Новые воспитанники начинают поступать в детский сад с 1 сентября, когда еще не распространены простудные и инфекционные заболевания. Педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: создают благоприятную, доброжелательную атмосферу, основанную на личностно-ориентированном подходе. В следствии чего, отметим, что у большинства детей адаптация проходила у большинства - с легкой степенью адаптации, с тяжелой – ни одного.

Основная задача взрослых - сохранить и улучшить здоровье. В дошкольном возрасте работа по сохранению здоровья осуществляется совместно с родителями и воспитателями. Она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил СанПиН. В начале учебного года медсестрой и врачом воспитанники распределяются по группам здоровья.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей.

Случаи травматизма отсутствуют.

В ДОУ велась физкультурно-оздоровительная работа: проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физкультминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье: уменьшается физическая нагрузка, корректируются двигательные упражнения, дозируется

двигательная активность в течение дня.

Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, кварцевание групп.

В целях санитарно-просветительской работы методической службой и старшей медсестрой для педагогов ДООУ были проведены консультации, помогающие закрепить знания педагогов об особенностях физического и психического развития детей, профилактике простудных заболеваний, оказание первой необходимой медицинской помощи. Воспитатели были ознакомлены с новыми формами работы по физической культуре, инновационными разработками и технологиями способствующими укрепить и сохранить здоровье воспитанников.

Необходимой частью по сохранению и укреплению здоровья детей является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, консилиумы, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. В группах ежемесячно обновлялись материалы в уголках здоровья. Проводимая работа положительно отразилась на заинтересованности и активности родителей в организации совместных мероприятий, проводимых в ДООУ.

Педагогами и медицинской службой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

27. Кадровое обеспечение ДООУ

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Воспитатели – 22

Возраст педагогического состава: 20-30 лет – 16%

30-40 лет – 29% 40-50 лет – 43% 50-60 лет – 12%

Образование педагогического состава: высшее – 12

среднее специальное - 13

Квалификация педагогического состава: высшая квалификация – 4 %

1 категория – 88%

без категории – 8%

Педагоги ДООУ регулярно повышают свою квалификацию, используют образовательные, коррекционные и информационные технологии в работе с детьми.

28. Методическая и инновационная деятельность ДООУ

Статуса инновационной площадки ДООУ не имеет.

Методическая работа велась по темам:

- создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- освоение детьми содержания образовательной программы ГБДОУ детского сада № 35

29. Материально-техническое обеспечение ДООУ

ГБДОУ детский сад № 35 располагается в отдельно стоящем здании по адресу: Санкт-Петербург, улица Стойкости, дом 19, к.2 лит. А

Здание двухэтажное, построено в 1977 году по типовому проекту специально для детского дошкольного учреждения. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Здание окружает большая зеленая благоустроенная территория с 11-тью прогулочными площадками общей площадью 9512 кв.м. Территория детского сада ограждена забором. В ГБДОУ функционируют: медицинский блок (кабинет, процедурная, изолятор), спортивный зал, музыкальный зал, многофункциональный кабинет, 11 групп, спальни, кабинеты руководящего состава и специалистов.

210 Система управления в ДОУ

Управление ДОУ осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Работа коллегиальных органов управления образованием регламентирована в Уставе ДОУ. Электронный сайт ГБДОУ № 35: <http://www.kirov.spb.ru/dou/35/> по своей структуре и размещенной на нем информации полностью соответствует требованиям ФЗ-273 "Закону об образовании в Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОУ осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образовательных услуг;
- лицензирования;
- мониторинга качества образовательных услуг. Проводится оперативный и тематический контроль.

3. Анализ удовлетворенности качеством образования и образовательных потребностей субъектов внешнего окружения

Динамика удовлетворенности родителей и образовательные запросы родителей отслеживаются через ежегодное анкетирование и их обращения через официальный сайт в сети интернет.

4. Анализ образовательной деятельности партнёров в образовательной сети

№ пп	Наименование организации	Форма взаимодействия
	Информационно-методический центр Кировского района	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение открытых мероприятий для педагогов-психологов и специалистов ГБДОУ
	Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга	Сотрудничество информационно-аналитическое и организационное взаимодействие в целях создания условий для развития и социализации воспитанников в рамках ФГОС ДО
	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического	Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в конференциях.

	образования	
	Педагогический колледж №1 имени Н.А. Некрасова	Посещение консультаций, семинаров.
	СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 43» Детское поликлиническое отделение № 38	Мероприятия по плану работы медицинского персонала.
	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт – Петербурга	Участие в районных конкурсах, выставках, конференциях.

Вывод: сотрудничество с организациями на удовлетворительном уровне.

Развитие ДОУ возможно в рамках трех сценариев:

Консервативный сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений ДОУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы.

Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений ДОУ.

Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений ДОУ (сильных сторон ДОУ) в инновационном пространстве их реализации (преодоление слабых сторон).

II раздел

Инструментарий реализации программы развития учреждения

1. Концепция развития ДОУ

Перспективное развитие ДОУ № 35 будет происходить в контексте развития дошкольного образования, приоритеты которого определены в содержании стратегических документов федерального и регионального уровней. В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 сказано, что целью выступает создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

В Плане мероприятий ("Дорожная карта") предусматривается:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
- разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 453 от 04.06.2014г., в качестве приоритета предусматривает «повышение качества и доступности образования всех уровней для жителей Санкт-Петербурга посредством развития сети образовательных организаций».

2. Цели и задачи (направления)развития ДООУ

- создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.
- создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы ДООУ, для развития готовности ребенка к успешному продолжению обучения в школе;
- совершенствование учебно-методического, организационного, правового, диагностического, кадрового, материально-технического обеспечения работы в ДООУ;
- создание системы сетевого взаимодействия с информационным обеспечением методической работы ДООУ по развитию образовательной деятельности в районной системе дошкольного образования.
- создание системы работы с семьей и родителями детей раннего возраста для облегчения процесса адаптации.

Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы ДООУ, развития готовности ребенка к успешному продолжению обучения в школе;
- совершенствование учебно-методического, организационного, правового, диагностического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательной работы в ДООУ;
- создание системы работы с семьей и родителями ребенка раннего возраста;
- создание системы информационного обеспечения методической работы ДООУ

Направления деятельности по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в рамках ФГОС ДО:

1. Совершенствование содержания основной образовательной программы ДООУ;
2. Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в ДООУ;
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ;
4. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДООУ.
5. Обновление и развитие кадрового потенциала ДООУ;
6. Повышение эффективности управления ДООУ.

3. План-график реализации развития ДООУ – «Дорожная карта»

Достижение цели развития ДООУ будет осуществляться в форме реализации мероприятий по направлениям «Дорожной карты».

План мероприятий ("дорожная карта") «Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в

общеобразовательных учреждениях» на период 2019 -2024 годов

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Направление 1 «Совершенствование содержания основной образовательной программы ДОУ»			
Ежегодный анализ содержания государственного задания и внесение изменений в соответствии со спецификой контингента учащихся (Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63 «О порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»)	2019-2024	заведующий	Обеспечение доступности качественного образования для 100% воспитанников. Анализ результативности исполнения государственного задания и уровня удовлетворенности родителей.
Модернизация основной образовательной программы ДОУ в рамках введения ФГОС	2019-2020	Заведующий, старший воспитатель	Проведение внутреннего аудита качества основной образовательной программы
Вовлечение родителей в проектирование и совершенствование вариативной части ООП ДО,	2019-2021	Старший воспитатель	Ежегодный анализ соответствия содержания ООП ДО образовательным потребностям родителей
Направление 2 «Совершенствование психолого -педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка»			
Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска	2019-2024	старший воспитатель, заведующий, воспитатели и др. специалисты	Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.

Индивидуализация образовательного процесса.	2019-2024	старший воспитатель и другие специалисты ДОУ	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области.
Направление 3 «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»			
Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.	2019-2024	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель	Ежегодный анализ реализации программы по укреплению материально-технической базы детского сада.
Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально -технической базы детского сада.	2019-2024	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН. Отсутствие случаев травматизма ребенка.
Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей - воспитанников ДОУ.	2019-2024	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель	Внедрение ресурсосберегающих технологий. Совершенствование показателей оценки эффективности работы педагога ДОУ
Направление 4 «Развитие материально -технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ»			
Развитие доступной (безбарьерной) среды ДОУ для обеспечения полноценной интеграции детей- инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.	2019-2024	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель	Ежегодная программа развития доступной среды ДОУ.
Развитие материально-технической базы ДОУ для повышения результативности физкультурно - оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности.	2019-2024	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Динамика уровня здоровья детей. Ежегодный отчет об использовании спортивной базы ДОУ.

Модернизация оборудования для организации здорового. питания детей.	2019-2024	Заведующий, зам. зав. по АХР	Своевременные закупки необходимого современного оборудования
Направление 5 «Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ»			
Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и руководителя ОУ.	2019-2020	Заведующий, старший воспитатель	Ежегодный анализ профессиональных затруднений педагогического коллектива и результативность программ повышения квалификации.
Повышение результативности и качества образования за счет раскрытия потенциала «Эффективного контракта» в работе с педагогическим коллективом.	2019-2024	Заведующий, старший воспитатель	Ежегодный опрос педагогов ДОУ об оценке их готовности к выполнению «эффективного контракта». Анализ эффективности использования новой
Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения.	2019-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги-наставники	Программа работы с молодыми педагогами.
Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного и процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов.	2019-2024	Заведующий, старший воспитатель, заведующий по экспериментальной работе, методисты	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.
Направление 6 «Повышение эффективности управления ДОУ»			
Реализация мероприятий по эффективному использованию возможностей ДОУ для повышения качества и доступности образования	2019-2024	Заведующий, старший воспитатель, совет ДОУ	Активность участия родителей в управлении образовательным процессом. Анализ программ работы органов ДОУ
Развитие внутренней системы оценки качества образования как условия высокого качества реализации ФГОС ДО и проведения НОКО	2019-2024	Заведующий, старший воспитатель	Положение о системе оценки качества образования

Развитие нормативно- правового и методического обеспечения введения профессионального стандарта Педагог для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров	2019-2020	Заведующий, старший воспитатель	Пакет локальных нормативных актов, регламентирующих профессиональную работу педагога в соответствии с профессиональным стандартом.
Оптимизация системы финансовых механизмов и создание условий для расширения ее хозяйственной самостоятельности,	2019-2024	Заведующий, главный бухгалтер, зам. зав. по АХР	Повышение эффективности и отдачи финансовой и хозяйственной самостоятельности
Создание условий, повышающих доступность качественного образования для всех категорий учащихся	2019-2024	Заведующий	ДООУ. Ежегодный отчет о рациональном расходовании им-ся ресурсов ДООУ

4. График реализации инновационных проектов ДООУ

Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития ДООУ будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов.

ПРОЕКТЫ (информационные карты проектов в Приложении)	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ранняя помощь семье «Академия родительской культуры поразвитию ребенка «Терапия семьей»	+	+	+	+		
«Детский сад-маршрут развития. Профилактика и восполнение профессиональных дефицитов»		+	+	+	+	+
«Цифровая платформа Битрикс как инструмент организации внутрикорпоративной коммуникации в дошкольной образовательной организации»				+	+	+
Цикл профориентационных мероприятий «Профиград» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»				+	+	+

5. Индикаторы и результаты развития ДОУ

Индикаторы и результаты развития

№	Наименование индикатора	Ед-ца измер ения	Значение индикатора по годам					2024
			2019	2020	2021	2022	2023	
Инвариантные индикаторы развития								
1	Полнота реализации основной образовательной программы как основы государственного задания	%	100	100	100	100	100	100
2	Отсутствие предписаний надзорных органов	%	100	100	100	100	100	100
3	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	%	100	100	100	100	100	100
4	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: - капитальное ограждение территории - наличие металлических дверей - наличие физической охраны - наличие АПС - наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре - обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания - обеспеченность персонала средствами передвижения для эвакуации маломобильных обучающихся	%	100	100	100	100	100	100
5	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в Санкт-Петербурге	%	100	100	100	100	100	100
6	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям -профстандарту (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	%	90	95	100	100	100	100
7	Готовность ДОУ к независимой оценке качества образования	%	60	90	100	100	100	100

8	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности воспитателей ДОУ	%	20	21	22	23	24	24
9	Удовлетворенность родителей качеством образования	%	92	95	95	95	95	95
Вариативные индикаторы развития								
1	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней на одного воспитанника	Детей	12	11	10	10	9	9
2	Количество детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам с использованием сетевой формы реализации образовательной программы		0	2	5	10	10	10
3	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов.	%	20	25	40	45	50	50
4	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	7	10	12	15	16	16
5	Количество социальных партнеров ДОУ, с которыми заключены договора о сотрудничестве		12	14	16	16	20	20

6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Постоянный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет ДОУ. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на сайте ДОУ как часть публичного доклада.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

- ✓ Реализация основной образовательной программы ДО.
- ✓ Совершенствование безбарьерной среды ДОУ