

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга

**Отчет о реализации персонализированной программы наставничества
«Разработка и использование электронных образовательных ресурсов
в условиях реализации ОП ДО»**

Подготовила:
Жукова Н.Л.

**Отчет о реализации персонализированной программы наставничества
«Разработка и использование электронных образовательных ресурсов
в условиях реализации ОП ДО»**

В период с 01.09.2024г. по 31.05.2025 г. в ГБДОУ детском саду № 35 Кировского района, с целью внедрения государственной целевой модели «Наставничество» была разработана и реализована программа «Разработка и использование электронных образовательных ресурсов в условиях реализации ОП ДО».

Программа реализовывалась в соответствии с разработанным графиком по форме «Педагог – группа педагогов»

Целью программы стало развитие ИКТ-компетенций наставляемых педагогов в условиях цифровой трансформации ОО с целью разработки авторских электронных пособий

Цель достигнута в результате решения следующих задач:

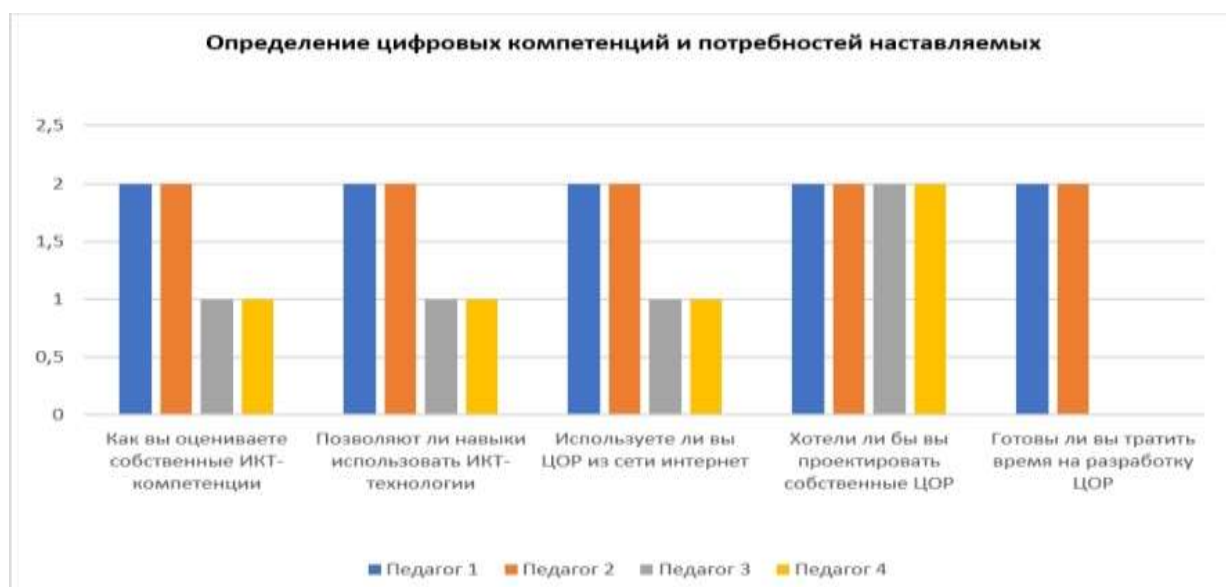
- Выработать пути повышения ИКТ-компетенций
- Закрепить навыки компьютерной, цифровой, коммуникативной грамотности, информационной безопасности
- Способствовать овладению умений проектирования и анализа образовательного процесса в цифровой образовательной среде
- Развивать способности к самообразованию и самостоятельному производству новых знаний в условиях цифровой трансформации образовательной организации
- Способствовать выработке устойчивой мотивации к использованию ИКТ-технологий в профессиональной деятельности.
- Сформировать умение самостоятельно разрабатывать и применять в профессиональной деятельности авторские электронные пособия

Для реализации программы было выделено три этапа:

- диагностический
- практический
- аналитический.

**В течение диагностического этапа реализации программы
«Наставничество» (сентябрь 2023 учебного года) были проведены следующие
мероприятия:**

- Определение цифровых компетенций и потребностей наставляемых посредством анкетирования (**Yandex Forms**)
<https://forms.yandex.ru/cloud/674afbae493639f9e5f69f38/>



В диагностике участвовали 4 педагога, 2 из которых путем анкетирования, самодиагностики выявили у себя дефицит ИКТ-компетенций и изъявили желание участвовать в программе.

- Проведение самодиагностики на предмет определения приоритетных направлений развития, наличия или потребностей в создании определенных материалов и пособий в электронной форме.
- Практическая демонстрация электронных ресурсов, предназначенных для всех субъектов образовательного процесса, выделение ключевых различий

В течение практического этапа (октябрь-апрель) были проведены следующие мероприятия:

- Практическая демонстрация российских/русифицированных платформ конструирования интерактивного контента, изучение представленных шаблонов – примеров, обсуждение возможностей использования самостоятельного созданного и/или представленного цифрового материала
- Изучение представленных ресурсов, апробация, представление разработанного материала, самодиагностика на предмет возникающих сложностей.
- Освоение функциональных возможностей фронтальных опросников Тестограф, Yandex Forms, Online Test Pad
- Формирование навыков программирования действий презентации посредством триггеров.
- Формирование навыков создания автоматической анимации слайдов методом программирования очередности эффектов.
- Демонстрация возможностей Microsoft PowerPoint в подготовке и создании видеоклипов на основе слайдовой презентации с дальнейшим озвучиванием и экспортом в формат mp4

- Демонстрация функциональных возможностей элементарных конструкторов интерактивных заданий Learning Apps , Wordwall, Umaigra
- Практическое ознакомление с платформой для создания интерактивного контента Genially, Interacty
- Ознакомление с цифровой платформой Битрикс24, формирование навыков работы в виртуальной среде для эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса
- Просмотр обучающих видеопрезентаций
- Практическая демонстрация создания собственного сайта Битрикс, принципа добавления информации, цифровой защищенности платформы, способов трансформировать сайт в зависимости от потребностей

На заключительном аналитическом этапе были проведены следующие мероприятия:

- Определение цифровых компетенций и удовлетворенности наставляемых участием в программе посредством анкетирования (**Yandex Forms**), анализ анкет <https://forms.yandex.ru/u/674bfe6d02848f26621de011/?page=1>
- Просмотр самостоятельно созданных материалов и ресурсов
- Представление пакета итоговых цифровых продуктов практической деятельности
- наставляемых на педагогическом совете

Участие в программе было комфортным для Вас? 2 ответа «Да»

Участие в программе было полезным для Вас? 2 ответа «Да»

План реализации программы был удобен для Вас? 1 ответ «Да», 1 ответ «Частично»

Что из представленного в плане реализации программы вызвало у Вас дискомфорт и/или затруднения? 2 ответа «Сложность практических заданий для самостоятельного выполнения»,

1 ответ «Необходимость тратить личное время на выполнение заданий», 1 ответ «Я обсудил это с наставником лично»

Как вы оцениваете свои ИКТ-компетенции по окончании реализации программы по шкале от 1 до 5. 2 ответа «4»

Портфель авторских электронных пособий как итог реализации Программы

Самостоятельная практика	Продукт
Освоение функциональных возможностей фронтальных опросников	https://razvitie-rechi-detey-rannego-voz.testograf.ru https://onlinetestpad.com/ydqoofwwdkduo
Создание автоматической анимации слайдов методом программирования очередности эффектов.	https://disk.yandex.ru/i/krbVI35n-M95WQ https://disk.yandex.ru/i/3Zf8FgSFy4O-gQ https://disk.yandex.ru/i/Yk6Wf5DpW73hHw

Создание озвученного видеоклипа, используя интерактивную презентацию, созданную ранее	Как отвечать на детские «почему»
Апробация элементарных конструкторов интерактивных заданий Learning Apps , Umaigra. Создание авторского электронного пособия	«Знатоки ПДД» - викторина «Цифровые домики» - игра «Правила безопасности на ЖД» - игра
Апробация конструирования интерактивного контента на платформах для Genially, Interacty. Создание авторского электронного пособия	«8 величайших изобретений»
Создание многостраничного сайта/блога, удовлетворяющего требованиям положения о педагогическом блоге/сайте	Личный блог воспитателя «Блог воспитателя»

Вывод: педагоги – наставляемые закрепили навыки компьютерной, цифровой, коммуникативной грамотности и разработали авторские электронные пособия для дальнейшего использования в профессиональной деятельности. Таким образом, все задачи программы решены, цель достигнута.

Рекомендации педагогам – наставляемым:

- продолжать повышать уровень компетенций путем самообразования;
- использовать авторские электронные пособия в образовательном и воспитательном процессах