Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением Педагогического Совета
ГБДОУ детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга
протокол от 31.08. 2023г. № 4

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга
протокол № 3 от 31.08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий ГБДОУ детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга

_____
С.В. Власова

приказ от 31.08.2023 г. № 22-ОД

43 d0 60 a9 70 b5 c3 d2 aa d1 17 38 f4 66 2b 08 af af 8c ad
ЗАВЕДУЮЩИЙ
ГБДОУ детский сад № 35
Кировского района
Санкт-Петербурга
Подписано цифровой подписью: Власова Светлана Викторовна
Дата: 2023.08.31 12:20:59 +03'00'

Программа просветительской деятельности с родителями государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ 3

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ 5
3. ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КАЖДОМУ ЭТАПУ 6
4. СФЕРЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ (СПЕЦИАЛИСТОВ, ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ) 7
5. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 9
6. СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТОВЕРНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ 9
7. ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ И (ИЛИ) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ТЕМЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ПРИ ЕЕ РАЗРАБОТКЕ 10
8. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 10
9. УСТОЙЧИВОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ 11
10. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 11

Приложение 1 13

Приложение 2 18

Приложение 3 19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Наименование Программы	- Программа родительского просвещения государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г № 996. - Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". - Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.
Заказчик Программы	- ГБДОУ детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга
Авторы Программы	- старший воспитатель Ярошеня Ж.А.
Срок реализации Программы	- 2024-2025 учебный год
Цель Программы	- формирование предпосылок и создание условий для формирования знаний и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития детей дошкольного возраста в сфере психологии и педагогики
Участники программы	- администрация детского сада, специалисты и педагоги ГБДОУ детский сад №35 Кировского района Санкт-Петербурга; - родители воспитанников (законные представители); - воспитанники ГБДОУ детский сад № 35; - социальные партнеры
Система организации контроля исполнения Программы	- общий контроль реализации Программы осуществляет администрация ГБДОУ детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга путем оценки достижения цели Программы через анализ работы и инструментарий оценивания повышения родительской психолого-педагогической грамотности по итогам 2024- 2025 учебного года.
Ожидаемые конечные результаты реализации	- Для детей будут созданы максимально благоприятные условия для личностного роста и развития. - Родители воспитанников получат психолого-

Программы	педагогическую поддержку и повысят свою компетентность в вопросах развития, образования своих детей и позитивной социализации. - Педагоги получат новый опыт работы, который повысит профессиональную компетентность и мотивационную готовность к педагогической деятельности. - *Конечный результат* – взаимопонимание с родителями в области построения развивающей образовательной среды, что в свою очередь ведет к успехам ребенка.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательной организацией. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом.

Программа родительского просвещения государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга (далее Программа) предназначена для родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников.

Необходимость разработки данной программы обусловлена реализацией Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", а также выполнения других нормативных актов в сфере дошкольного образования.

Одной из задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является поддержка семейного воспитания, выполнение которой напрямую связана с работой ГБДОУ детского сада №35 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ).

Другой задачей является обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетенции родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. Как нам кажется, обеспечение условий для повышения психолого-педагогической компетенции является не менее важной задачей, решение которой позволит родителям (законным представителя) не только познакомиться с основами детского развития, обучения и воспитания, но и в полной мере реализовать себя в родительской роли.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития и данная Программа способствует реализации этих задач.

При составлении программы авторы исходили ***из следующего:***

1. В ГБДОУ детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга существует система информирования родителей по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду (размещение информации на официальном сайте и на информационных стендах детского сада, включение

данных вопросов в повестку дня общих и групповых родительских собраний и т.п.). Тем не менее, предварительный опрос родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга показал низкий уровень знаний как функций дошкольного образования в целом, так и вопросов по развитию, воспитанию и образованию, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Для эффективного решения такой задачи ФГОС ДО, как, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром необходима поддержка родителей (законных представителей) воспитанников. И тут важную роль играет не только желание родителей, но и уровень их психолого-педагогических знаний и компетенций.
3. Требования реализации образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО) направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая, в том числе создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Необходим комплекс мероприятий для повышения заинтересованности родителей (законных представителей) в успешном результате воспитания и обучения детей, и как следствие повышение уровня психолого-педагогической компетенции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Главной целью настоящей Программы является формирование предпосылок и создание условий для формирования психолого-педагогических знаний и повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Для достижения основной цели Программы необходимо решение ***следующих задач:***

- поддержка семейного воспитания путем обучения, консультирования и психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, психологической и педагогической компетенции родителей (законных представителей);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе имеющих детей с ОВЗ;
- привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к более тесному взаимодействию с коллективом детского сада;
- повышение интереса родителей (законных представителей) воспитанников к организации воспитательно-методической работы в детском саду.
- формирование мотивации у родителей (законных представителей) воспитанников детского сада к социальному партнерству с дошкольным учреждением.
- создание социальной ситуации развития для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
- обеспечение доступного качественного дошкольного образования в соответствии с потребностями населения города Санкт-Петербурга и Кировского района. Решение задач и достижение цели Программы будут осуществляться администрацией и педагогами детского сада с привлечением, и непосредственным участием родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, а также социальных партнеров.

3. ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КАЖДОМУ ЭТАПУ

3.1. <u>Организационно-подготовительный этап</u> включает:

- изучение теоретических основ и мнений различных авторов по вопросам формирования психолого-педагогических знаний и повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- систематизация полученной информации применительно для дошкольной образовательной организации с учетом требований законодательства в сфере образования;
- анализ кадровых ресурсов, в том числе оценка профессионального уровня педагогов на начальном этапе реализации программы;
- разработка диагностического и другого инструментария для оценки результатов реализации программы на различных этапах.

Прогнозируемые результаты:

- формирование нормативной базы и методического инструментария для эффективной реализации программы, создание и утверждение рабочей группы по реализации Программы.

3.2. <u>Информационно-диагностический блок:</u>

Информационное обеспечение и консультирование по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в доступном для родителей (законных представителей) воспитанников формате. Оказание помощи в осмыслении опыта группового взаимодействия, групповая и индивидуальная диагностика родителей с целью выявления актуальных проблем.

Включает: подготовку и размещение информационного материала на официальном сайте ДОУ, информационных стендах, в родительских уголках, в социальных сетях (ВКонтакте, Телеграмм, Сферум). Распространение буклетов, презентации на групповых и общем родительском собрании. Информационный материал формируется на основании результатов анкетирования и индивидуальных запросов.

3.3. <u>Основной этап:</u>

1. Психолого-педагогическое обучение, консультирование и просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
   Предполагает: реализацию плана мероприятий (Приложение 1).
2. Работа по повышению авторитета педагогических работников детского сада у родителей (законных представителей) воспитанников.
   Формы работы: фотовыставки, тематические мероприятия, презентация профессиональных достижений.
1. Размещение на информационном стенде и сайте детского сада дипломов и сертификатов педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня.

Данная информация должна регулярно обновляться. Возможна самопрезентация профессиональных достижений на групповом собрании родителей. Повышение и укрепление авторитета педагога, как индивидуума и специалиста, осуществляющего развитие, обучение и воспитание ребенка необходима для того, чтобы родители были уверены в его профессионализме, прислушивались к советам и консультациям.

Прогнозируемые результаты:

- повышение родительской грамотности по вопросам развития и образования,

охраны и укрепления здоровья детей.

- повышение авторитета педагогов среди родителей и повышение личной мотивации и профессионального роста педагогов.

1.4. **Результативно-аналитический этап** предполагает:

- фиксирование и рассмотрение результатов реализации программы на уровне учреждения (педагогические советы, районные методические объединения, семинары и т.п.);
- анализ результатов реализации программы.

Прогнозируемые результаты: сформулированные предложения по распространению опыта по вопросам формирования психологических знаний и повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного возраста в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

3.5. **Заключительный этап предполагает:**

1. Мониторинг исследования уровня психолого-педагогической компетенции родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей путем применения методов опроса и анкетировании по итогам года реализации программы.
2. Работу по обобщению передового управленческого опыта руководителя и коллектива по вопросам формирования психолого-педагогических знаний и повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста и формирование банка данных.

Прогнозируемые результаты:

- психолого-педагогическое сопровождение родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка методических рекомендаций по вопросам формирования психолого-педагогических знаний и повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста при управлении образовательной организации;
- на уровне детского сада – переход программы в режим постоянно действующей (учитывая ежегодное обновление детского и родительского контингента);
- на уровне Кировского района – распространение опыта среди дошкольных учреждений.

4. СФЕРЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ (СПЕЦИАЛИСТОВ, ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ)

Права и обязанности родителей

«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) СК РФ Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей:

- родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей;
- родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;
- родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед

всеми другими лицами.

Права и обязанности родителей в Семейном кодексе.

Источник: https://rosuchebnik.ru/material/deti-i-roditeli-prava-i-obyazannosti-vsemeynom-kodekse/

Ст. 38 Конституции РФ устанавливает обязанность родителей заботиться о детях и воспитывать их.

Источник: https://konstitutsiia.ru/38

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Источник: https://fzrf.su/zakon/obobrazovanii-273-fz/st-44.php

Ответственность родителей

Уголовный кодекс Российской Федерации статья 156 – неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

Источник:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/48132b89ef9920ae94d8d48c658ebf60d3c66ca9/

Права и обязанности детей

Права несовершеннолетних детей зафиксированы в Главе 11 Семейного кодекса РФ:

Ст. 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Ст. 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.

Ст. 56. Право ребенка на защиту:

Источник: https://rosuchebnik.ru/material/deti-i-roditeli-prava-i-obyazannosti-vsemeynom-kodekse/

Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.

Источник: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

Источник: https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-34.php

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся.

Источник: https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-41.php

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

*Источник:*https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st42.php

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.

Источник: https://fzrf.su/zakon/obobrazovanii-273-fz/st-43.php

Декларация прав ребенка.

Источник: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml

Конвенция ООН о правах ребенка

Источник: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

Источник:
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml

Права, обязанности и ответственность педагогов

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.

Источник: https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273fz/st-47.php
Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников.
Источник: https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-48.php

5. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ГБДОУ детский сад №35 Кировского района Санкт-Петербурга посещают 249 воспитанника в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Кадровые условия: В ГБДОУ детском саду № 35 Кировского района работают 23 педагога, в том числе 20 воспитателей, 1 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, , 1 педагог дополнительного образования.

Современное образование характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приемов взаимодействия с детьми, в том числе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В таких условиях особое значение придается состоянию профессиональной деятельности, уровню компетентности педагогов, повышению их квалификации, стремлению к самообразованию, самосовершенствованию.

Все это присуще педагогическому коллективу детского сада.

Информационные условия: официальный сайт ГБДОУ детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга позволяет транслировать информацию о реализации Программы.

Материально-техническое обеспечение не выдвигает особых требований к реализации программы, так как предполагает использование в основном интеллектуального ресурса. В ГБДОУ детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга имеется методический кабинет, кабинеты специалистов, оснащенные современным оборудованием, специальная литература, ежегодно пополняемая в соответствии с запросами. Педагогический коллектив успешно использует интернет-ресурсы, все имеют свои блоги или сайты, зарегистрированы в профессиональных сообществах, где общаются с коллегами, имеют возможность представить и свой собственный опыт.

6. СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТОВЕРНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Мониторинг реализации Программы осуществляет администрация ГБДОУ детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга, результаты рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Педагогический коллектив прошел весь путь по переходу на ФГОС ДО, но некоторые проблемы остались и требуют решения.

В отличие от образования на других возрастных этапах развития, дошкольное образование рассматривается как система, в которой центральное место занимают не содержание и формы, а процесс взаимодействия педагога с детьми.

Включение в этот процесс родительской общественности занимает важное место в функционировании ДОУ. Для того что бы данный процесс проходил максимально эффективно, у родителей (законных представителей) должен быть достаточный уровень психологической и педагогической компетенции. Задача коллектива ДОУ – создать условия для формирования психолого-педагогической грамотности родителей детей

дошкольного возраста.

7. ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ И (ИЛИ) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ТЕМЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ПРИ ЕЕ РАЗРАБОТКЕ

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
7. Белая К.Ю. 2000 ответов на вопросы заведующей детским садом. М., 1997.
8. Образовательная программа ГБДОУ детский сад №35 Кировского района Санкт-Петербурга.
9. Кодекс деловой этики и служебного поведения работников ГБДОУ детский сад №35 Кировского района Санкт-Петербурга
10. Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга

8. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Календарный план реализации программы (указываются подробно сроки реализации Программы по этапам, основные мероприятия, перечень конечных результатов).

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Перечень конечных результатов/образовательных продуктов
1 этап Организационно-подготовительный			
1.	Изучение методической литературы и нормативно-правовой базы и систематизация полученной информации	Август-сентябрь 2024	Сформированная нормативная база, методический инструментарий.
2 этап Основной			
1.	Реализация плана мероприятий	Сентябрь 2024 – май 2025	Повышение родительской грамотности по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Повышение авторитета педагогов

			среди родителей и повышение личной мотивации и профессионального роста педагогов
3 этап Результативно-аналитический			
1.	Проведение итогового педагогического совета в ДОУ. Проведение семинаров в ДОУ. Публикации и выступление на различных семинарах и конференциях по данной проблеме.	Февраль - апрель 2025	Оценка участников мероприятий по представлению опыта
2.	Фиксирование и рассмотрение результатов реализации программы на уровне учреждения (педагогические советы, районные методические объединения, семинары и т.п.);	Май 2025	Предложения по распространению опыта в рамках психолого-педагогической поддержки родителей
3.	Анализ результатов реализации программы	Август 2025	Итоги реализации программы
4 этап Заключительный			
1.	Обобщение передового опыта педагогического коллектива	Август - сентябрь 2025	Разработка методических рекомендаций по применению программы

9. УСТОЙЧИВОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Обоснование возможности реализации результатов программы после окончания его реализации.

Изменения, постоянно происходящие в современной системе образования в последние годы, выдвигают необходимостью тесное, плодотворное сотрудничество с родительской общественностью.

На современном этапе педагоги ДОУ вовлечены в инновационный процесс, касающийся обновления содержания дошкольного образования, в частности переход на ФГОС ДО. В настоящее время мы работаем в режиме ФГОС ДО постоянно.

Для эффективной работы в данном направлений большую роль играет понимание родителями (законными представителями) воспитанников сути образовательного процесса, цели и задач ФГОС ДО, форм и методов работы с детьми по их всестороннему полноценному развитию.

Учитывая тот фактор, что воспитание и социализация детей рассматривается как общенациональный стратегический ориентир, наличие в дошкольном учреждении данной Программы является особенно актуальным, в том числе для решения задач ФГОС ДО.

10. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Басалаева Н.В., Захарова Т.В., Казакова Т.В. Сопровождение детей с особыми потребностями как актуальная проблема современного образования // Человек и язык в

коммуникативном пространстве: сборник научных статей, 2018
2. Бикеева А.С. Семья особого назначения, или рецепты позитивного родительствования на каждый день. – М.: Генезис, 2009.
3. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход // Приложение к журналу «Управление ДОУ». - М.: ТЦ Сфера, 2005. – 144с.
4. Ньюмон С. «Игры и занятия с особым ребенком» руководство для родителей. - Москва: «Теревинф», 2011.
5. Прохорова С.Ю., Хижова Е.Б.Детский сад: работа с родителями. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2014
6. Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде: каталог-2019: коллективная монография / В.В. Рубцов [и др.]. Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019
7. Степанова Н.А., Лещенко С.Г., Хаидов С.К. Психолого- педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья: организация, содержание, технологии // Современные проблемы науки и образования. 2017
8. Шиян О.А. Современный детский сад. Каким он должен быть//Пособие для педагогов, методистов и руководителей дошкольных организаций. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2019

Электронные ресурсы

1. **https://ruroditel.ru/ – онлайн центр информационной поддержки родителей** (создан Национальной родительской ассоциацией совместно с Министерством образования и науки РФ)

   Портал включает следующие разделы: консультации и советы родителям (в области педагогики, психологии, семейного права, информационной безопасности, помощь детям в ситуациях, угрожающим жизни и здоровью), центры и программы родительского просвещения, конкурсы для родителей.
2. https://nra-russia.ru/ – **Национальная родительская ассоциация**. Портал, созданный с целью обеспечить эффективное сотрудничество общественных и государственных структур, участие в формировании политики в интересах семей, защиту интересов семей с детьми, материнства, отцовства, профилактики социального сиротства.
3. **https://растимдетей.рф/– Навигатор для современных родителей. Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей (создан в рамках реализации Национального проекта «Образование»)** Портал размещает актуальную информацию для родителей детей различных возрастных групп (от младенчества до подросткового возраста). Особое внимание уделяется поддержке родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (представлена информация об особенностях развития детей с ОВЗ, службах ранней помощи, особенностях организации образования детей с ОВЗ, психолого-педагогическому сопровождению ребенка и семьи).
4. https://www.ya-roditel.ru/ – Портал «Я – родитель» для ответственных родителей и всех, кто хочет ими стать (создан Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации). Портал включает многочисленные консультации от специалистов для родите лей, полезные подборки (информация о службах психологической помощи, познавательные блоги и передачи для детей, информация о семейном устройстве детей- сирот, финансовая грамотность семьи, видео-уроки).

Приложение 1

План мероприятий по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад № 46 Кировского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Мероприятие (комментарий к мероприятию)	Участники	Сроки исполнения	Ответственные
1. Наглядная психолого-педагогическая пропаганда				
1.	**Выставка рисунков** «Наша дружная семья». Выставка проходит в 2 этапа: Первый этап – выставка детских рисунков, Второй этап – выставка рисунков, нарисованных родителями. Выставка оформляется в доступе для родителей и детей для совместного обсуждения увиденного. **Цель:** привлечь внимание к взаимоотношениям к семье	Родители Дети	Март 2025	Воспитатели
2.	**Фотовыставка** «Семья- наше всё!». Выставка размещается в зоне видимости всех родителей: в музыкальном зале **Цель:** вызвать чувство гордости за свою семью, уважать семейные традиции. Целесообразно организовать мероприятия на сплочение семьи	Родители Дети	Октябрь-Ноябрь 2024 День Отца, день бабушек и дедушек, День Матери)	Воспитатели
3.	**Фотовыставка** «В мире детских эмоций и чувств». На выставке размещаются фотографии детей, на которых отражаются различные эмоции и настроения. Впечатления о выставке обсуждаются между родителями и педагогами. **Цель:** ознакомить родителей с особенностями развития эмоционально-волевой сферы.	Родители Дети	Декабрь 2024	Воспитатели
4.	Выставка научно-популярной, методической литературы по типу «Буккроссинг». **Цель:** ознакомление со специализированной литературой по детской психологии.	Родители Педагоги	В течение года	Старший воспитатель

5.	**Разработка и раздача буклетов** *По гендерному воспитанию:* «10 подсказок, как правильно воспитать дочку»; «Что такое «мужское воспитание» мальчика?». *По психологической готовности к школьному обучению:* «Родителям будущего первоклассника»; «Внимание, таланты!» *(рекомендации по работе с одаренными детьми).* Буклеты размещаются в группах и информационных стендах в свободном доступе; раздаются на соответствующих тематике семинарах, круглых столах и т.п.	Педагоги	В течение года в соответствии и с планируемыми тематическими семинарами, мастер-классами, собраниями	Старший воспитатель
6.	**Памятки для родителей детей раннего возраста, поступившие в детский сад:** – «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?»; – «Примерный перечень игрушек и развивающего оборудования для детей». Памятки раздаются на семинарах по адаптации и игровой деятельности в раннем возрасте.	Родители	Август-сентябрь 2024	Старший воспитатель
7.	**Информация на стендах:** – Особенности развития ребенка (в зависимости от возрастной группы); – Игра – как основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста; – Социально-нравственное воспитание малыша; – Познавательное развитие ребенка дошкольного возраста. Информация размещается на стендах в групповых приемных комнатах и на соответствующих страничках сайта и (или) в группах социальных сетей (при наличии таковых).	Родители	В течение года (ежемесячно обновляется)	Воспитатели

2. Конкурсы, проекты				
1.	**Проект «Главное- вместе»** («Семейные ценности») **Цель:** внедрение современных моделей и систем успешной социализации детей, путем активного сотрудничества с семьями воспитанников детского сада. Публикация в группе ВКонтакте.	Педагоги Родители Дети	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель
2.	**Выставка** «Семейный вернисаж»	Родители дети	Апрель 2025	Воспитатели Родители
3.	**Конкурс поделок** «Осенние фантазии»	Родители Дети	Октябрь 2024	Воспитатели Родители
4.	**Конкурс** «Волшебный новый год»	Родители дети	Декабрь 2024	Воспитатели Родители
5.	**Конкурсы**, предполагающие совместную творческую деятельность детей и родителей. Победители торжественно награждаются на собраниях. Фотографии продуктов творчества размещаются на сайте и в социальных сетях для обсуждения.	Родители Дети	По плану ДОУ	Старший воспитатель Воспитатели Родители
3. Группа в социальных сетях				
1.	**Разделы:** – Новости (размещается информация о реализации программы, выполнение мероприятий); – Наши достижения и успехи; (дипломы победителей); – Совместные мероприятия с родителями (информация и фотографии о проведенных мероприятиях); – Интересные ссылки; – Для родителей (консультативная информацияпо вопросам детской психологии и педагогики)		По плану проведения мероприятий	Педагоги Ответственный за ведение сайта
4. Методические мероприятия				
1.	**Мозговой штурм** «Мы вместе» **Цель:** рассказать о Программе в доступной форме, о необходимости повышения психолого-педагогических знаний по развитию детей дошкольного возраста.	Родители	Сентябрь 2024 Январь 2025	Старший воспитатель Педагог-психолог

2.	**Консультирование по темам:** – ФОП ДО – что это? – О роли отца и матери в воспитании ребенка; – Детские страхи и их причины. – Индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей).	Родители	1 раз в квартал	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
3.	**Мастер-класс** для родителей «Логоритмические игры»	Родители	ноябрь 2024	Учитель-логопед
4	**Мастер-класс** для родителей **«**Играем вместе**»**	Родители	ноябрь 2024	Педагог-организатор
5	**Игра «Что? Где? Когда?** «К школе готовы» (об особенностях психологической готовности к школьному обучению)	Родители детей подготовительной к школе группы	Апрель 2025	Старший воспитатель
6	**Мастер-класс** для родителей «Как можно развивать музыкальный слух у детей в домашних условиях»	Родители	Март 2025	Музыкальный руководитель
7	**Мастер-класс** «Физкультура вместе с мамой»	Родители	апрель 2025	Инструктор по физической культуре
5. Использование ИКТ				
1.	**Мультимедиа-презентации** по основным направлениям развития ребенка дошкольного возраста: – Физическое развитие дошкольника; – Кризисы дошкольного возраста; Психологические особенности гендерного воспитания: – Познавательное развитие дошкольника; – Развитие речи ребенка; – Социально-нравственное развитие – Особенности темперамента детей в игровой деятельности; Презентации используются на групповых, общих собраниях, на семинарах, мастер-классах, тренингах.		Групповые собрания по плану	Специалисты Воспитатели

2.	**Интерактивная игра «Детский сад — это домик для ребят».** **Цель:** приобщить родителей к музыкальным произведениям в соответствии с образовательно-воспитательным процессом в ДОУ.		Родительское собрание Май 2025	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
3.	**Слайд-шоу** «Мы выросли» **Цель:** создать психологически комфортную обстановку, вызвать положительные эмоции.		Выпускные группы	Воспитатели Родители

Приложение 2

Литература для родителей детей раннего и дошкольного возраста

Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. – СПб: Речь,2006. – 224 с.

Баканова Е.С. Современные родители. Как мы на самом деле учим и воспитываем детей. – М.: Редкая птица, 2018. – 136 с.

Баркан А. Как правильно воспитывать ребенка. Что делать родителям. – М.: АСТ,Астрель, 2010. – 286 с.

Быкова А.А. Как подружить детей с эмоциями. Советы «ленивой мамы». – М.: Бомбора, 2018. – 70 с.

Василькина Ю.К. Что делать, если ребенок не хочет в детский сад. – М.: Эксмо-Пресс,2013. – 80 с.

Воспитание малыша в семье от рождения до трех лет: Советы психолога / Е.О. Смирнова, Н.Н. Авдеева, Л.Н. Галигузова, А.О. Дробинская,
Т.В. Ермолова, С.Ю. Мещерякова. – М.: АРКТИ, 2004. – 160 с.

Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: АСТ, Астрель, Харвест, 2008. – 214с.
Гиппенрейтер Ю. Б. Чудеса активного слушания. – М.: Издательство АСТ, 2019. – 192 с.

Гончарук Е.В. Как предотвращать капризы и справляться с истериками. Практическое руководство для родителей. – М.: КТК Галактика, 2020. – 170 с.
Кузьмина М.В. Юридический справочник для родителей. – М.: АСТ, 2016. – 120 с. Млодик И.Ю. Метаморфозы родительской любви, или Как воспитывать, но не калечить. – М.: Генезис, 2017. – 160 с.

Петрановская Л.В. Большая книга про вас и вашего ребенка. – М.: Издательство АСТ, 2017. – 360 с. Петрановская Л.В. Что делать, если... – М.: Издательство АСТ, 2020. – 288 с. Филоненко Е.Н. Большая книга родителей будущих первоклассников. – М.: Издательство АСТ, 2018. – 220 с.

Приложение 3

Примерные темы бесед, консультаций для родителей

Группа раннего возраста (2–3 года)

1. Воспитание самостоятельности у детей второго-третьего года жизни.
2. Какие игры можно организовать с ребенком дома?
3. Как научить ребенка вступать в контакт со взрослыми и детьми?
4. Какие требования можно и нужно предъявлять к ребенку?
5. Пути формирования здоровья малыша.
6. Приобщение ребенка к искусству – с чего начинать?
7. Особенности нервной системы малышей и их учет в процессе воспитания.
8. Как бороться с капризами?
9. Особенности речевого развития детей третьего года жизни.
10. Кризис 3 лет: стратегия и тактика взаимодействия с ребенком.

Группа младшего возраста (3–4 года)

1. Как провести выходной день с маленьким ребенком?
2. Праздники в семье.
3. Домашние питомцы и ребенок.
4. Какие игрушки нужно покупать ребенку?
5. Упрямство – это формирующаяся воля?
6. Имеют ли родители право на гнев?
7. Телевизор – друг или враг?
8. Если ребенок плохо ест.
9. Способы реагирования на негативные поступки детей.
10. Роль папы в воспитании ребенка.

Средняя группа (4–5 лет)

1. Формирование навыка самообслуживания детей 4–5 лет.
2. Способы развития у детей любознательности.
3. Особенности развития речи 4-летних детей.
4. Значение и приемы развития мелкой моторики рук.
5. Гигиена зрения.
6. Речевой этикет в жизни семьи.
7. Правила предъявления требований к ребенку.
8. Страхи в жизни ребенка.
9. Темперамент и поведение.
10. Фантазия и ложь: где граница?
11. Речевые игры с дошкольниками.

Старшая группа (5–6 лет)

1. Экспериментирование как способ исследования окружающего.
2. Общение ребенка со сверстниками.
3. Формирование экологического сознания ребенка.
4. Развитие интеллектуальных способностей ребенка 5–6 лет.
5. Особенности формирования здорового образа жизни у старшего дошкольника.
6. Как приобщить ребенка к труду?
7. Патриотическое воспитание ребенка.
8. Ребенок и книга.
9. Роль семьи в эстетическом воспитании ребенка.
10. Произвольность ребенка и способы ее развития.

Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

1. Способы организации домашнего театра.
2. Формирование правильной осанки у ребенка.
3. Как развивать творческое воображение у ребенка?
4. Слагаемые готовности к обучению в школе.
5. Нравственные нормы в жизни ребенка.
6. Кризис 7 лет: признаки и тактика поведения родителей.
7. Игра как средство подготовки к школе.
8. Место музыки в жизни ребенка.
9. Воспитание усидчивости у детей.
10. Воспитание ответственности у старших дошкольников.