

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ д/с № 35 Кировского района)*

Принято на заседании Педагогического Совета № 4 от 29.08.2024 протокол № 4	Утверждено Заведующий ГБДОУ детский сад № 35 _____ Власова С.В. Приказ № 18-ОД от 29.08.2024 г.
---	--

**Календарный учебный график
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к календарному учебному графику

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ГБДОУ детском саду № 35 Кировского района Санкт – Петербурга.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304 -ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации " по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.10.2023 № 783 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Закон Санкт-Петербурга от 10.07.2013 №461 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения""(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Приказ № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Устав ГБДОУ детского сада № 35 Кировского района Санкт – Петербурга;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №35 Кировского района СПб.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- количество возрастных групп;
- режим работы ГБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- перечень проводимых мероприятий для воспитанников;
- праздничные дни;
- организация работы в летний оздоровительный период;
- сроки проведения педагогической диагностики.

Календарный учебный график так же определяет сроки перерывов в организации занятий, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных (для конкретного детского сада) мероприятий. Данные особенности организации образовательной деятельности

зависят от особенностей и традиций, проводимых в детском саду мероприятий, метеопогодных условий.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ГБДОУ детского сада №35. Все изменения, вносимые ГБДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ГБДОУ детский сад № 35 Кировского района Санкт–Петербурга в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком.

Тематические развлечения (досуги, развлечения, литературные вечера, знакомство с творчеством писателей, композиторов, художников, тематика ПДД и др.)

1. Организация образовательного процесса в 2024-2025 году

1. Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7.00 до 19.00)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни
2. Продолжительность учебного года	
Учебный год	с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г. - 37 недель
I полугодие	с 02.09.2024 г. по 28.12.2024г. – 17 недель
II полугодие	с 13.01.2025 г. по 30.05.20250 г. – 20 недель
Летний оздоровительный период	с 02.06.2025 г. по 16.07.2025 г. -7 недель Активный отдых; культурно- досуговая, проектная деятельность; проблемно- обучающие, образовательные ситуации; образовательные события; игры детей в центрах активности.
3. Праздничные (нерабочие) дни	
День народного единства	4 ноября
Новогодние праздники	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января
День защитника Отечества	23 февраля
Международный женский день	8 марта
Праздник Весны и Труда	1 мая
День Победы	9 мая

День России.	12 июня
4. Праздники для воспитанников	
День Знаний	04.09.2024
Осенние досуги	с 23.10.2024 по 31.10.2024
День народного единства	02.11.2024
Новогодние утренники	с 23.12.2024 по 27.12.2024
Международный женский день	с 03.03.2025 по 07.03.2025
Дни Здоровья	1 раз в квартал
День Победы	с 05.05.2025г. по 07.05.2025г.
Выпускные балы	26.05.2025г. по 30.05.2025г.
День России	11.06.2025г.
Конкурсы рисунков, фотовыставки, музыкальные/спортивные досуги	<p>Досуги и развлечения отражены в планировании педагогов.</p> <p>Тематика досуговых мероприятий и развлечений разрабатывается с опорой на комплексно-тематическое планирование в соответствии с ситуацией развития детских интересов, реализуемых проектов, учетом приоритетных направлений культурно-исторической ситуации города, государства.</p>

2. Количество групп ДОУ

Группы	Количество
Ранний возраст (от 1,5 до 2 лет)	1
Ранний возраст (от 2 до 3 лет)	1
Младшая (от 3 до 4 лет)	2
Средняя (от 4 до 5 лет)	3
Старшая (от 5 до 6 лет)	2
Подготовительная (от 6 до 7 лет)	2
Всего:	11

3. Летний оздоровительный период:

С 02 июня 2025 по 16 июля 2025 – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в летний период (занятия не проводятся, организуется активный отдых, культурно- досуговая деятельность, развлечения, наблюдения, целевые прогулки по территории д\с, познавательно-исследовательская, игровая деятельность).

4. Работа с родителями

Мероприятия	Период проведения
Родительские собрания	1-е собрание сентябрь 2024, 2-е собрание итоговое май 2025,
Консультации	в течение учебного года
День открытых дверей	октябрь 2024, май 2025
Мастер-классы, образовательные проекты и др.	в течение учебного года

5. Регламентирование образовательного процесса в течение дня

Холодный период года (сентябрь - май)

*Регламентирование режимных моментов в течение дня
на холодный период (сентябрь – май)*

Режимные моменты	Ранний возраст 1,5-2г.	Ранний возраст 2-3г.	Младшая группа 3-4г.	Средняя группа 4-5л.	Старшая группа 5-6л.	Подготовит. группа 6-7л.
Прием, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, гигиенические процедуры	7.00-8.05	7.00-8.05	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.05-8.15	8.05-8.15	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20 -8.30	8.20 -8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.40	8.15-8.40	8.20-8.45	8.20-8.45	8.30-8.50	8.30-8.50
Занятия, самостоятельная игровая деятельность детей	8.40-10.00	8.40-10.00	8.45-10.20	8.45-10.20	8.50-10.40	8.50-11.20
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.20-10.30	10.20-10.30	10.40-10.50	10.20-10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка , самостоятельная и совместная деятельность детей (наблюдения, игры, трудовые поручения)	10.10-10.20 10.20-11.20	10.10-10.20 10.20-11.20	10.30-10.40 10.40-11.40	10.30-10.40 10.40-12.10	10.50-12.20	11.20-12.30
Возвращение с прогулки, игры, чтение художественной литературы	11.20-11.30	11.20-11.30	11.40-11.50	12.10-12.20	12.20-12.30	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.50-12.10	12.20-12.40	12.30-12.50	12.40-13.00
Подготовка к дневному сну, сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.10-15.10	12.40-15.10	12.50-15.20	13.00-15.30
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, свободная игра	15.00-15.10	15.00-15.10	15.10-15.20	15.10-15.20	15.20-15.30	15.30-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.40	15.10-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.30-15.50	15.40-16.00
Совместная организованная деятельность детей, занятия, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, занятия доп. образования	15.40-16.40	15.40-16.40	15.40-16.45	15.40-17.00	15.50-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка . Постепенный уход домой	16.40-17.00 17.00-19.00	16.40-17.00 17.00-19.00	16.45-17.00 17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Теплый период года (июнь-август)

Режимные моменты	Ранний возраст 1,5-2г.	Ранний возраст 2-3г.	Младшая группа 3-4г.	Средняя Группа 4-5л.	Старшая группа 5-6л.	Подготовит. группа 6-7л.
Прием, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, гигиенические процедуры	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10 -8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50	8.10-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка , занятия на прогулке, самостоятельная деятельность, активный отдых, культурно-досуговая деятельность	8.50-11.20	8.50-11.20	8.50-11.30	8.50-12.00	8.50-12.10	8.50-12.20
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.20-10.30	10.30-10.40	10.40-10.50	10.50-11.00
Возвращение с прогулки, игры, чтение художественной литературы.	11.20-11.30	11.20-11.30	11.30-11.50	12.00-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-11.50	11.30-11.50	11.50-12.10	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.50
Подготовка к дневному сну, сон	11.50-15.00	11.50-15.00	12.10-15.10	12.30-15.10	12.40-15.20	12.50-15.20
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, свободная игра	15.00-15.15	15.00-15.15	15.10-15.20	15.10-15.20	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.45	15.15-15.45	15.20-15.40	15.20-15.40	15.30-15.50	15.30-15.50
Совместная организованная деятельность, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.45-16.30	15.45-16.30	15.40-16.30	15.40-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Постепенный уход домой.	16.30-17.00 17.00-19.00	16.30-17.00 17.00-19.00	16.30-17.00 17.00-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00

6. Адаптационный режим дня для детей младшего возраста или вновь поступающих детей.

В зависимости от того, как протекает адаптация ребенка к условиям детского сада, рекомендуется и режим пребывания в детском саду.

Особенности:

- Сокращено время пребывания ребёнка в ДОУ.
- Постепенное увеличение времени пребывания ребёнка в ДОУ (индивидуально для каждого ребёнка).
- Рекомендованная форма работы – совместная деятельность взрослого с детьми.
- Корректируется время прогулки и дневного сна (увеличивается, сокращается или сдвигается) с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
- Не проводятся закаливающие процедуры.

7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня (формы занятия)

Группы	Количество часов в неделю	Продолжительность (минут)	Образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Группа раннего возраста	10	10	20 мин	1 час 40 мин
Младшая группа	10	15	30 мин	2 часа 30 мин
Средняя группа	10	20	40 мин	3 часа 20 мин
Старшая группа	12	25	50-75 мин	6 часов
Подготовительная к школе группа	13	30	60-90 мин	6 часов 30 мин

Минимальный перерыв между занятиями - 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным областям образования через разные формы, которые отражены в ФОП ДО.

Занятия основаны на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)
беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций
практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие)
наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых
трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое)
индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей
продуктивная деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое)
оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое)

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование деятельности ДОО направлено на совершенствование ее деятельности и учитывает результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы ДОО. ДОО в праве применять гибкий учебный план по необходимости.

Занятия детей старшего дошкольного возраста проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) могут проводиться:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут. Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

8. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДОО, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей.

Мониторинг индивидуального развития воспитанников проводится в режиме работы ДОО, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Основная цель данного мониторинга является повышения эффективности педагогического воздействия, лежащего в основе дальнейшего планирования, отслеживания педагогами ДОО качественных показателей своей педагогической деятельности, индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей	2 раза в год	2 недели	Сентябрь Май