

*Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 35  
Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ д/с № 35 Кировского района)*

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
ГБДОУ д/с №35 Кировского района

(Протокол № 4 от 29.08.2024)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий ГБДОУ д/с №35

Кировского района

\_\_\_\_\_ С.В. Власова

Приказ № 18-ОД от 29.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 35 КИРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-  
Петербург  
2024 г.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБДОУ детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами

**Федерального уровня:**

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  
✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

**Регионального уровня:**

✓ Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 (с изменениями на 11 июля 2019 года)

**Локальные акты ГБДОУ:**

✓ Устав ГБДОУ детского сада №35;

✓ Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 35  
Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными определенными образовательными областями:

- ✓ физическое
- ✓ познавательное
- ✓ речевое
- ✓ художественно-эстетическое развитие;

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

- ✓ для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не должна превышать 10 минут.

Продолжительность занятия для детей

- ✓ 3 до 4 лет – не более 15 минут.
- ✓ 4 до 5 лет – не более 20 минут.
- ✓ 5 до 6 лет - не более 25 минут.
- ✓ 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В каждой возрастной группе занятия осуществляются по расписанию на текущий учебный год, с перерывами не менее 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст детей	1,6 -3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа (в минутах)	10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	6 часов 15 мин.	7 часов 30 мин.
Максимальное количество занятий	10	10	10	15	15

Учебный план, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период (01.06.2024 - 31.08.2024), формируется как отдельный документ и рассматривается на педагогическом совете образовательного учреждения.

**Организация образовательной деятельности – занятий (в соответствии с ФООП ДО)**

Образовательная область	Виды занятий	Группы раннего возраста (2-3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	✓	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	✓	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание	-	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ безопасного поведения	-	✓	✓	✓	✓
	«Азбука пешехода»	-	-	-	-	1 зан./нед
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	-
	Математические представления	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан./нед.
	Окружающий мир	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан./нед.
	Природа	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан./нед.
	Город на ладошке	-	-	-	1 зан./нед.	1 зан./нед.
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1 зан./нед.	<b>1 зан./нед.</b> Из них: Реч.разв. – 2 зан./мес.; Об. грам. 1 зан./мес. ЧХЛ 1 зан/мес	<b>1 зан./нед.</b> Из них: Реч.разв. – 2 зан./мес.; Об. грам. 1 зан./мес. ЧХЛ 1 зан/мес	1 зан./нед.	1 зан./нед.
	Подготовка к обучению грамоте	-			1 зан./нед.	1 зан./нед.
	Чтение художественной литературы	1 зан./нед.			1 зан./нед.	1 зан./нед.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	✓	✓	✓	✓	✓
	Изобразительная деятельность: рисование	1 зан./нед.	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.
	Изобразительная деятельность: декоративно-прикладное искусство	-	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами)	-	-	-	1 зан./нед.	1 зан./нед.
	Изобразительная деятельность: лепка	1 зан/2 нед.	1 зан/нед.	1 зан/нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.
	Конструктивная деятельность	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.
	Музыкальная деятельность	2 зан/нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	✓	✓	✓	✓	✓	
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	2 зан/нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.
Общее количество занятий в неделю		10	10	10	12	13

		Объем образовательной нагрузки в минутах/часах			
		В неделю		В год	
		Кол-во	Время минуты	Количество недель	Время в минутах/часах
<b>Группа раннего возраста общеразвивающей направленности с 1,6 до 2 лет (12 часов пребывания)</b>					
Познавательное развитие	Игры-занятия с дидактическим материалом	1	10	37	<b>390/6 ч.30 мин</b>
	Предметный мир/ познавательно-исследовательская деятельность/мир природы	1	10		<b>390/6 ч.30 мин</b>
	Сенсорные эталоны и познавательные действия/игры-занятия с дидактическим материалом	1	10		<b>390/6 ч.30 мин</b>
Социально- коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями				
Речевое развитие	Развитие речи/ практическое овладение нормами речи	1	10	37	<b>390/6 ч.30 мин</b>
Художественно- эстетическое развитие	Музыка	2	20		<b>780/ 13 ч.00 мин</b>
	Игры-занятия со строительным материалом	1	10		<b>390/6 ч.30 мин</b>
	Рисование	1	10		<b>390/6 ч.30 мин</b>
Физическое развитие	Развитие движений	2	20		<b>780/ 13 ч.00 мин</b>
<b>Итого образовательной нагрузки</b>		<b>10</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>3900/65 ч.00 мин</b>
<b>Первая младшая группа общеразвивающей направленности с 2-3 лет (12 часов пребывания)</b>					
Познавательное развитие	Окружающий мир/предметный мир/мир природы	1	10	37	<b>390/6 ч.30 мин</b>
	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	1	10		<b>390/6 ч.30 мин</b>
Речевое развитие	Развитие речи	2	20		<b>780/ 13 ч.00 мин</b>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10		<b>390/6 ч.30 мин</b>
	Лепка	1	10		<b>390/6 ч.30 мин</b>
	Музыка	2	20	<b>780/ 13 ч.00 мин</b>	
Физическое развитие	Физкультура	2	20	<b>780/ 13 ч.00 мин</b>	
Социально – коммуникативное Развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями				
<b>Итого образовательной нагрузки</b>		<b>10</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>3900/65 ч.00 мин</b>

<b><i>Младшая группа общеразвивающей направленности с 3 - 4 лет (12 часов пребывания)</i></b>					
Познавательное развитие	Окружающий мир/Природа	1	15	37	<b>585/9 ч. 45 мин</b>
	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	1	15		<b>585/9 ч. 45 мин</b>
Речевое развитие	Развитие речи/ формирование интереса к художественной литературе	1	15		<b>585/9 ч. 45 мин</b>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15		<b>585/9 ч. 45 мин</b>
	Лепка	1	15		<b>585/9 ч. 45 мин</b>
	Конструирование	0,5	15		<b>585/9 ч. 45 мин</b>
	Аппликация	0,5			
	Музыка	2	30		<b>1170/19 ч.30 мин</b>
Физическое развитие	Физкультура	2	30		<b>1170/19 ч.30 мин</b>
Социально – коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями				
<b><i>Итого образовательной нагрузки</i></b>		<b>10</b>	<b>150</b>	<b>37</b>	<b>5850 / 97ч.30 мин</b>
<b><i>Средняя группа общеразвивающей направленности с 4 - 5 лет (12 часов пребывания)</i></b>					
Познавательное развитие	Окружающий мир/Природа	1	20	37	<b>780/ 13 ч.00 мин</b>
	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	1	20		<b>780/ 13 ч.00 мин</b>
	Конструирование	0,5	10		<b>390/6 ч.30 мин</b>
Речевое развитие	Развитие речи	1	20		<b>780/ 13 ч.00 мин</b>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20		<b>780/ 13 ч.00 мин</b>
	Лепка	1	30		<b>1170/19 ч. 30 мин</b>
	Аппликация	0,5			
	Музыка	2	40		<b>1560/ 26ч. 00 мин</b>
Физическое развитие	Физкультура	2	40		<b>1560/ 26ч. 00 мин</b>
Социально – коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями				
<b><i>Итого образовательной нагрузки</i></b>		<b>10</b>	<b>200</b>	<b>37</b>	<b>7800/130 ч. 00 мин</b>

**Старшая группа общеразвивающей направленности с 5 – 6 лет (12 часов пребывания)**

Познавательное развитие	Окружающий мир/природа	1	25	37	975/ 16 ч. 15 мин
	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	1	25		975/ 16 ч. 15 мин
Речевое развитие	Развитие речи	2	50		1950/ 32 ч. 30 мин
Физическое развитие	Физкультура	2	50		1950/ 32 ч. 30 мин
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1	25		975/ 16 ч. 15 мин
	Лепка	0,5	25		975/ 16 ч. 15 мин
	Аппликация	0,5			
	Конструирование	0,5	25		975/ 16 ч. 15 мин
	Прикладное творчество	0,5	50		1950/ 32 ч. 30 мин
Музыка	2				
Социально – коммуникативное развитие	«Город на ладошке»	1	25	975/ 16 ч. 15 мин	
<b>Итого образовательной нагрузки</b>		12	325	37	<b>12675/ 211 ч.15 мин</b>

**Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности с 6 – 7 лет (12 часов пребывания)**

Познавательное развитие	Окружающий мир/природа	1	30	37	1170/ 19 ч. 30 мин
	Математические представления	1	30		1170/ 19 ч. 30 мин
Речевое развитие	Развитие речи	2	60		2340/ 39 ч. 00 мин
Физическое развитие	Физкультура	2	90		3510/ 40 ч. 30 мин
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1	60		2340/ 39 ч. 00 мин
	Лепка	0,5	15		585/ 9 ч.45 мин
	Аппликация	0,5	15		585/ 9 ч.45 мин
	Конструирование	0,5	15		585/ 9 ч.45 мин
	Прикладное творчество	0,5	15		585/ 9 ч.45 мин
Социально – коммуникативное развитие	Музыка	2	60		2340/ 39 ч. 00 мин
	«Город на ладошке»	1	30	1170/ 19 ч. 30 мин	
	Кружок «Автобезопасность»	1	30	1170/ 19 ч. 30 мин	
<b>Итого образовательной нагрузки</b>		13	390	37	<b>14430/240 ч. 30 мин</b>



Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	Периодичность					
	1,5- 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Социально-коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность)</b>						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общий и совместный труд	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	2-3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности, самообразования</i>	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>					
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>						
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения ( в том числе экологической направленности)	1-2 раза в месяц	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения в природе ( на прогулке, в группе)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности, самообразования</i>	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>					
<b>Речевое развитие</b>						
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Интеграция областей - Речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>					
<b>Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей</b>						
Музыкальный досуг	-	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, худ. труд, конструирование)	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю
Творческая активность в рамках проектной деятельности	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>					
<b>Физическое развитие</b>						
Физкультурный досуг	-	-	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развитие крупной и мелкой моторики	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности</i>	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>					