

*Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 35
Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ д/с № 35 Кировского района)*

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБДОУ д/с №35 Кировского района

(Протокол № 4 от 29.08.2025)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ д/с №35

Кировского района

_____ С.В. Власова

Приказ № 12-ОД от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**НА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 35 КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-
Петербург
2025 г.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБДОУ детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами **Федерального уровня:**

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Регионального

уровня:

✓ Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 (с изменениями на 11 июля 2019 года)

Локальные

акты

ГБДОУ:

✓ Устав ГБДОУ детского сада №35;

✓ Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 35
Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными определенными образовательными областями:

- ✓ физическое
- ✓ познавательное
- ✓ речевое
- ✓ художественно-эстетическое развитие;

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

- ✓ для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не должна превышать 10 минут.

Продолжительность занятия для детей

- ✓ 3 до 4 лет – не более 15 минут.
- ✓ 4 до 5 лет – не более 20 минут.
- ✓ 5 до 6 лет - не более 25 минут.
- ✓ 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В каждой возрастной группе занятия осуществляются по расписанию на текущий учебный год, с перерывами не менее 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст детей	1,6 -3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа (в минутах)	10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	6 часов 15 мин.	7 часов 30 мин.
Максимальное количество занятий	10	10	10	15	15

Учебный план, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период (01.06.2024 - 31.08.2024), формируется как отдельный документ и рассматривается на педагогическом совете образовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности – занятий (в соответствии с ФООП ДО)

Образовательная область	Виды занятий		Группы раннего возраста (2-3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения		✓	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	✓	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание		-	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ безопасного поведения	Чередуется с ЗОЖ	-	✓	✓	✓	✓
	«Азбука пешехода»		-	-	-	-	1 зан./нед
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Чередуются между собой	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед	-
	Математические представления		1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед	1 зан./нед.
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед	1 зан./2нед.
	Природа		1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед	1 зан./2нед
	Город на ладошке		-	-	-	1 зан./нед	1 зан./нед
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)		1 зан/нед.	1 зан/нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан./мес.; Об. грам. 1 зан./мес. ЧХЛ 1 зан/мес	1 зан/нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан./мес.; Об. грам. 1 зан./мес. ЧХЛ 1 зан/мес	1 зан./нед.	1 зан./2нед
	Подготовка к обучению грамоте		-			1 зан./2нед.	1 зан./нед
	Чтение художественной литературы		1 зан/нед.			1 зан./2нед.	1 зан./2нед
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		✓	✓	✓	✓	✓
	Изобразительная деятельность: рисование		1 зан./нед.	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан./2нед.	1 зан./2нед
	Изобразительная деятельность: декоративно-прикладное искусство		-	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан./2нед.	1 зан./2 нед
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами)		-	-	-	1 зан./2нед.	1 зан./2 нед
	Изобразительная деятельность: лепка		1 зан/2 нед.	1 зан/нед.	1 зан/нед.	1 зан./2нед.	1 зан./2 нед
	Изобразительная деятельность: аппликация		-	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан./2нед.	1 зан./2 нед
	Конструктивная деятельность		1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан/2 нед.	1 зан./2нед.	1 зан./2 нед
	Музыкальная деятельность		2 зан/нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		✓	✓	✓	✓	✓
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		2 зан/нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.
Общее количество занятий в неделю			10	10	10	12	13

		Объем образовательной нагрузки в минутах/часах			
		В неделю		В год	
		Кол-во	Время минуты	Количество недель	Время в минутах/часах
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности с 1,6 до 2 лет (12 часов пребывания)					
Познавательное развитие	Игры-занятия с дидактическим материалом	1	10	38	380/6 ч.20 мин
	Предметный мир/ познавательно-исследовательская деятельность/мир природы	1	10		380/6 ч.20 мин
	Сенсорные эталоны и познавательные действия/игры-занятия с дидактическим материалом	1	10		380/6 ч.20 мин
Социально- коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями				
Речевое развитие	Развитие речи/ практическое овладение нормами речи	1	10	38	380/6 ч.20 мин
Художественно- эстетическое развитие	Музыка	2	20		760/ 12 ч.40 мин
	Игры-занятия со строительным материалом	1	10		380/6 ч.20 мин
	Рисование	1	10		380/6 ч.20 мин
Физическое развитие	Развитие движений	2	20	760/ 12 ч.40 мин	
Итого образовательной нагрузки		10	100	38	3800/63 ч.20 мин
Первая младшая группа общеразвивающей направленности с 2-3 лет (12 часов пребывания)					
Познавательное развитие	Окружающий мир/предметный мир/мир природы	1	10	38	380/6 ч.20 мин
	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	1	10		380/6 ч.20 мин
Речевое развитие	Развитие речи	2	20		760/ 12 ч.40 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10		380/6 ч.20 мин
	Лепка	1	10		380/6 ч.20 мин
	Музыка	2	20		760/ 12 ч.40 мин
Физическое развитие	Физкультура	2	20	760/ 12 ч.40 мин	
Социально – коммуникативное Развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями				
Итого образовательной нагрузки		10	100	38	3800/63 ч.20 мин

Младшая группа общеразвивающей направленности с 3 - 4 лет (12 часов пребывания)					
Познавательное развитие	Окружающий мир/Природа	1	15	38	570/9 ч. 30 мин
	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	1	15		570/9 ч. 30 мин
Речевое развитие	Развитие речи/ формирование интереса к художественной литературе	1	15		570/9 ч. 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15		570/9 ч. 30 мин
	Лепка	1	15		570/9 ч. 30 мин
	Конструирование	0,5	15		570/9 ч. 30 мин
	Аппликация	0,5			
	Музыка	2	30		1140/19 ч.00 мин
Физическое развитие	Физкультура	2	30		1140/19 ч.00 мин
Социально – коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями				
Итого образовательной нагрузки		10	150	38	5700 / 95ч.00 мин
Средняя группа общеразвивающей направленности с 4 - 5 лет (12 часов пребывания)					
Познавательное развитие	Окружающий мир/Природа	1	20	38	760/ 12 ч.40 мин
	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	1	20		760/ 12 ч.40 мин
	Конструирование	0,5	10		380/6 ч.20 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1	20		760/ 12 ч.40 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20		760/ 12 ч.40 мин
	Лепка	1	30		1140/19 ч.00 мин
	Аппликация	0,5			
	Музыка	2	40		1520/ 25ч. 20 мин
Физическое развитие	Физкультура	2	40		1520/ 25ч. 200 мин
Социально – коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями				
Итого образовательной нагрузки		10	200	38	7600/126 ч. 40 мин

Старшая группа общеразвивающей направленности с 5 – 6 лет (12 часов пребывания)					
Познавательное развитие	Окружающий мир/природа	1	25	38	950/ 15 ч. 50 мин
	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления	1	25		950/ 15 ч. 50 мин
Речевое развитие	Развитие речи	2	50		1900/ 31 ч. 40 мин
Физическое развитие	Физкультура	2	50		1900/ 31 ч. 40 мин
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1	25		950/ 15 ч. 50 мин
	Лепка	0,5	25		950/ 15 ч. 50 мин
	Аппликация	0,5			950/ 15 ч. 50 мин
	Конструирование	0,5	25		
	Прикладное творчество	0,5			50
	Музыка	2	950/ 15 ч. 50 мин		
Социально – коммуникативное развитие	«Город на ладошке»	1	25		12350/ 205 ч.50 мин
Итого образовательной нагрузки		12	325	38	
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности с 6 – 7 лет (12 часов пребывания)					
Познавательное развитие	Окружающий мир/природа	1	30	38	1140/19 ч.00 мин
	Математические представления	1	30		1140/19 ч.00 мин
Речевое развитие	Развитие речи	2	60		2280/ 38 ч. 00 мин
Физическое развитие	Физкультура	2	90		3420/ 57 ч. 00 мин
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1	60		2280/ 38 ч. 00 мин
	Лепка	0,5	15		570/9 ч. 30 мин
	Аппликация	0,5	15		570/9 ч. 30 мин
	Конструирование	0,5	15		570/9 ч. 30 мин
	Прикладное творчество	0,5	15		570/9 ч. 30 мин
	Музыка	2	60		2280/ 38 ч. 00 мин
Социально – коммуникативное развитие	«Город на ладошке»	1	30		1140/19 ч.00 мин
	Кружок «Автобезопасность»	1	30	1140/19 ч.00 мин	
Итого образовательной нагрузки		13	390	38	14820/247 ч. 00 мин

Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	Периодичность					
	1,5- 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность)						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общий и совместный труд	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	2-3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности, самообразования	В соответствии с рабочей программой педагогов					
Познавательная и исследовательская деятельность						
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1-2 раза в месяц	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения в природе (на прогулке, в группе)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности, самообразования	В соответствии с рабочей программой педагогов					
Речевое развитие						
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Интеграция областей - Речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов					
Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей						
Музыкальный досуг	-	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, худ. труд, конструирование)	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю
Творческая активность в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов					
Физическое развитие						
Физкультурный досуг	-	-	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развитие крупной и мелкой моторики	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов					