

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО: Общим собранием работников ГБДОУ детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга Протокол № 2/23-24 от «26» марта 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий ГБДОУ детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга _____/ <u>С.В. Власова</u> Приказ № 12-ОД от «26» марта 2024 г
---	--

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

Санкт-Петербург

Содержание

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организации.....	5
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	9
1.3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОО.....	10
1.3.2. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования за 2022 г..	11
1.3.3. Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2022 г.....	12
1.3.4. Оздоровительная деятельность.....	14
1.3.5. Организация дополнительных образовательных услуг.....	16
1.3.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	16
1.3.7. Взаимодействие с социальными партнерами.....	18
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	21
1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	25
Заключение.....	30
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей Самообследованию.....	33

Введение

Отчет составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (п.3 части 2 статьи 29);
- приказом от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;
- уставом ГБДОУ детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО, ГБДОУ), утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29 ноября 2022 г. № 2348 -р.

Состав Комиссии по проведению самообследования деятельности ГБДОУ детского сада 35 Кировского района Санкт-Петербурга утверждён приказом № 10/1-од от 05.03.2024 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года»:

- Власова С.В., заведующий;
- Гусева М.А., заместитель заведующего по УВР;
- Ярошена Ж.А., педагог дополнительного образования;
- Сорокина А.С., заведующий хозяйством;
- Соколова С.А., кастелянша, председатель ПК;

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачами самообследования являются:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Источники отчета:

- формы статистической отчетности ДОО;
- данные мониторингов качества образования;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений и др.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование организации (краткое наименование организации)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга)
2. Заведующий	Власова Светлана Викторовна
3. Адрес организации	198260, г. Санкт-Петербург, ул. Стойкости д.19, корпус 2, литер А.
4. Телефон/факс	8(812)750-03-23
5. Адрес электронной почты	dou35.kir@obr.gov.spb.ru
6. Официальный сайт ГБДОУ	http://dou35.kirov.spb.ru/
6. Учредитель	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти - администрации <u>Кировского района Санкт-Петербурга</u> (далее – Администрация района). Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18. Образовательное учреждение находится в ведении <u>Комитета по образованию</u> (далее – Комитет по образованию). Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.
7. Дата создания	1977 год
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 18.11.2016 г. № 2354 Серия 78ЛО2 № 0001298

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования,

присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Режим работы ГБДОУ:

5-дневная рабочая неделя: с 07.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ.

Группы укомплектованы детьми полностью, в соответствии с уставом ГБДОУ детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиНом) и Государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2023 год.

Детский сад отвечает всем строительным и санитарным нормами требованиям. В детском саду имеются физкультурный и музыкальный зал, многофункциональный кабинет, оборудованный как для индивидуальной, так и для групповой работы с детьми. Групповые помещения, залы и кабинеты оснащены необходимыми пособиями и игрушками, интерактивным оборудованием, мебелью. В целях обеспечения безопасности учреждения имеется стационарный пост охраны, система видеонаблюдения, РКТС, АПС - выведенная на ГМЦ.

ВЫВОД: ГБДОУ детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления ДОО

Управленческая деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом ГБДОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель образовательного учреждения – заведующий *Власова Светлана Викторовна*.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- педагогический совет образовательного учреждения;
- общее собрание работников образовательного учреждения;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей

(законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОО:

- создается совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- могут действовать профессиональные союзы работников ДОО.

Мнение советов учитывается при принятии локальных нормативных актов ДОО, затрагивающих права воспитанников и работников ДОО, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ДОО создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- представляет интересы ДОО, действует от его имени без доверенности;- распоряжается средствами и имуществом ДОО в порядке, определенном Уставом ДОО, действующим законодательством;- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ДОО и несет ответственность за уровень их квалификации;- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ДОО, выполняет иные функции работодателя;- организует проведение тарификации работников ДОО;- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами ДОО;- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством РФ;- составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников ДОО ежегодный отчет о поступлении и расходовании

	<p>финансовых и материальных средств ДОО, а также отчет о результатах самообследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом ДОО, лицензией; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ДОО; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО; - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; - несет персональную ответственность за деятельность ДОО, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ДОО как получателя бюджетных средств; <p>- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач ДОО.</p>
<p>Общесобрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОО, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ДОО, регламентирующих организацию трудовой деятельности работников ДОО; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ДОО, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав ДОО; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОО; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов заведующего ДОО и коллегиальных органов управления ДОО по вопросам их деятельности; - принятие решений по вопросам охраны ДОО , организации

	<p>медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение иных вопросов деятельности ДОО, вынесенных на рассмотрение заведующим ДОО, коллегиальными органами управления ДОО.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение и принятие локальных актов ДОО, регламентирующих организацию образовательного процесса; - рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом ДОО, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ДОО; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы ДОО. С этой целью проводятся общие собрания, педагогические советы, рабочие совещания при заведующем. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

В ДОО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации образовательного учреждения.

ВЫВОД: в результате комплексного исследования системы управления ДОО было выявлено, что в учреждении существует достаточно эффективная система административного и

оперативного управления коллективом сотрудников.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, подборе квалифицированного состава педагогических кадров, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики образовательного процесса, в обеспечении сопровождения реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог».

Нормативно-правовое обеспечение определяет стабильное функционирование ДОО. Государственно-общественное управление дает возможность решить важнейшие задачи, которые стоят перед дошкольным учреждением – качество, доступность и эффективность дошкольного образования

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОО были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Приоритетными направлениями в 2023 году были, согласно годовому плану ДОО, ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста, развитие системы дополнительного образования, нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, в том числе знакомство с государственными символами.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, а также регламентируется перспективными и календарными планами воспитателей и специалистов.

Обучение и воспитание в ГБДОУ детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга

осуществляется на *русском языке*.

В 2023 году в ДОО по запросу родителей были организованы платные образовательные услуги.

1.3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Год	Количество воспитанников до 3 лет	Количество воспитанников от 3 до 7 лет	Количество воспитанников всего	Количество педагогов	Количество групп
2021	69	203	272	25	11
2022	86	171	257	25	11
2023	62	198	260	25	11

Зачисление воспитанников в ДОО осуществляется согласно Уставу и локально-нормативных документов ДОО. Порядок комплектования ДОО и правила приема воспитанников определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО, размещенном на официальном сайте ДОО в сети «Интернет». Стабильно высокий показатель списочного состава говорит об устойчивой востребованности услуг дошкольного образования.

В 2023 году в ДОО было 260 воспитанников. В ДОО функционировало 11 возрастных групп, из них 3 группы раннего возраста (с 1,6 до 3 лет) и 8 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнения работ) за 2023 год исполнено на 100 %. Отчет об исполнении размещен на сайте ДОО в сети «Интернет».

С целью оптимизации образовательного процесса в ДОО проводится педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1-7 лет) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, автор-составитель Кулекина И.А. Диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДООв каждой возрастной группе. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
 - познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
 - проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;
- физического развития.

Система педагогической диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в возрастных группах ДОО и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОО.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ГБДОУ детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга на первое полугодие 2023 года выглядит следующим образом:

Уч. год	Уровень овладения воспитанниками ДОО необходимыми навыками и умениями ОП ДО по образовательным областям (в баллах)					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
2021	3,5	3,5	3,6	3,6	3,8	3,6
2022	3,7	3,9	3,5	3,8	3,8	3,7
2023	3,5	3,7	3,5	4	3,7	3,7

**Примечание:* нормативными вариантами развития можно считать средние значения по общегрупповому параметру развития больше 3,8.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

1.3.2. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования за 2023 год:

Программный материал детьми усвоен:

- по итогам диагностики 100 % детей показали положительный результат усвоения программного материала, из них:
- 41% детей показали высокий уровень усвоения программного материала,
- 47% - средний уровень.
- 12% низкий уровень (это дети часто болеющие или вновь поступившие). Детей, не освоивших программу – нет.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилось качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность воспитанников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В мае 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В 2021 году в школу выпустили - 57 человек; в 2022 году - 76 человек, в 2023 году- 55 человек. Среди выпускников 2023 года основное количество детей поступили в ГБОУ СОШ № 223 – 32 воспитанника, в ГБОУ Лицей № 378 – 6 воспитанников, в другие общеобразовательные школы ГБОУ СОШ № 40,244,506,385,261,283,254,203,343- 17 воспитанников.

Уч. год	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (в баллах) детьми подготовительных групп – выпускниками					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
2021	4,4	4,2	4,1	4,3	4,2	4,2
2022	4	3,7	3,7	3,8	3,7	3,8
2023	4,6	3,9	4,1	4,2	4	4,2

**Примечание: нормативными вариантами развития можно считать средние значения по общегрупповому параметру развития больше 3,8.*

ВЫВОД: анализ результатов готовности детей к школе позволяет отметить достаточный уровень готовности к школе. У выпускников развиты необходимые физические, психические и моральные качества, необходимые для перехода на новую ступень образования. Данные результаты достигнуты благодаря использованию эффективных технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

1.3.3. Анализ реализации программы воспитания и конкурсного движения

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации

поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период: с 1 января 2023 по 31 декабря 2023 были проведены мероприятия по направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание – 4 мероприятия;
- социализация и духовно-нравственное воспитание – 5 мероприятий;
- экологическое воспитание - 4 мероприятия;
- ранняя профориентация и трудовое воспитание - 8 мероприятий;
- физическое развитие и культура здоровья – 6 мероприятий;
- краеведение – 2 мероприятия.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей, воспитанники ДОО ежегодно участвуют в конкурсах различного уровня, что повышает самооценку воспитанников и помогает реализовать творческий потенциал и успешную социализацию воспитанников.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня:

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат участия</i>
Фотоконкурс «Мой ребенок- пассажир»	Районный	Участники- 3 человека Победитель- 1 человек
Конкурс «Планета здоровья»	Районный	Участники – 6 человек
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный	Участники - 2 человека
Творческий конкурс «Храбрый портняжка»	Районный	Победители- 2 человека Лауреаты – 8 человек
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Районный	Участники – 1 человек
«Путешествие буквы»	Городской	Финалист- 1 человек
«Дорожное движение достойно уважения»	Районный	2 место- команда 10 чел.
«Куклы разные и прекрасные»	Районный	Победители- 2 чел.
«Моё вдохновение»	Районный	Победитель- 2 чел

На официальном сайте ДОО размещены консультации для родителей на личных страничках педагогов. Также дистанционными инструментами являлись: социальные сети, мессенджеры для своевременного обмена информацией.

ВЫВОД: образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга реализуется в полном объеме. Для обеспечения качества образовательного процесса в ДОО корректируются программы педагогов, календарно-тематическое планирование, учебный план, система организованной образовательной

деятельности. В то же время следует обратить внимание на более активное участие в конкурсном движении воспитанников и на качество подготовки конкурсных работ.

1.3.4. Оздоровительная деятельность

В ДОО реализуется здоровьесберегающая система работы, направленная на сохранение психического и физического здоровья детей. Система оздоровительной работы включает следующие направления работы: использование вариативных режимов пребывания, индивидуальное сопровождение ребенка, разнообразные виды организации двигательной активности, систему работы по формированию основ здорового образа жизни с использованием здоровьесберегающих технологий, организацию питания.

В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с:

- планом службы здоровья;
- планом физкультурно-оздоровительной работы.

В ДОО регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценивает влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметит решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В ДОО осуществляется эффективная система оздоровительной работы, систематически ведется работа по физическому развитию детей, приобщению воспитанников и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни. Педагоги прививают необходимые гигиенические навыки, помогают детям адаптироваться к условиям дошкольного образовательного учреждения, меняющимся условиям окружающей среды. Воспитателями, а также инструктором по ФК организуются и проводятся: спортивные праздники, физкультурные развлечения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на воздухе, подвижные игры, физкультминутки и т.д. Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%.

В каждой группе продолжают обновляться спортивные уголки, пополняются картотеки бодрящей гимнастики, упражнений для профилактики нарушения осанки, плоскостопия.

Для оздоровления детей использовались рециркуляторы, расположенные в группах, помещениях где занимаются воспитанники. Для профилактики плоскостопия - массажные коврики разной модификации, в том числе выполненные из бросового материала, «дорожки здоровья». Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются в каждой возрастной группе стенды, представленные в раздевалках и коридорах ДОО с листовыми системами.

Педагоги в работе с детьми опирались на «Листы здоровья», где врач-педиатр дает информацию о состоянии здоровья детей. Информация обновлялась по мере необходимости.

Система работы по охране и укрепления здоровья воспитанников

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Соблюдение личной гигиены воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН
2.	Обеспечение оптимального воздушно-теплового режима, проведения дезинфекции в помещениях групповой ячейки согласно нормам СанПиН
3.	Соблюдение режима проветривания в помещениях групповой ячейки согласно нормам СанПиН
4.	Размещение информации о профилактике гриппа и ОРВИ на информационных стендах и официальном сайте ДОО
5.	Активный отдых детей, досуговые мероприятия
6.	Проведение информационных мероприятий для родителей с привлечением медицинских работников
7.	Проведение инструктажа работников ДОО по вопросам профилактики гриппа и ОРВИ, COVID-2019, вирусных и инфекционных заболеваний
8.	Комплексы утренней гимнастики
9.	Соблюдение двигательного режима
10.	Увеличение длительности прогулок воспитанников ДОО (с учётом погодных условий)
11.	Проведение бодрящей гимнастики после сна
12.	Музыкальная терапия
13.	Пропаганда ЗОЖ среди воспитанников и их семей

В ДОО выполняются все дезинфицирующие мероприятия, в соответствии с эпидемиологической обстановкой: в 2023 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Проводится ежедневная термометрия (используются бесконтактные термометры). Ведутся журналы термометрии, проветривания, влажной уборки, обеззараживания воздуха. За каждой возрастной группой закреплены групповые ячейки, что позволяет изолировать группы от межгруппового взаимодействия.

ВЫВОД: в ДОО созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана и функционирует система оздоровительной работы, систематически ведется работа по физическому развитию детей, приобщению воспитанников и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни.

Все запланированные оздоровительные мероприятия выполнены в полном объеме. Педагоги прививают необходимые гигиенические навыки, помогают детям адаптироваться в постоянно меняющихся условиях окружающей среды.

1.3.5. Организация дополнительных образовательных услуг

В детском саду реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по разным направлениям: социально-педагогическое («В гостях у Мнемозины», «Подготовка к школе»), художественное («Веселые нотки», «Веселый каблучок»), физкультурно-спортивное («Олимпик»). В 2023 году В рамках развития системы дополнительного образования была сертифицирована программа «Фантазеры», которая может быть оплачена родителями средствами сертификата.

Целью дополнительного образования – внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образования, а также повышения социального статуса учреждения.

При дефиците бюджетного финансирования, встает вопрос о привлечении средств из внебюджетных источников, в виде доходов от платной образовательной деятельности.

Спектр платных образовательных услуг обусловлен потребительским спросом на платные услуги, ресурсами и возможностями детского сада.

Доходы от оказания платных образовательных услуг используются для развития и функционирования детского сада, совершенствования материально-технического обеспечения образовательного процесса, приобретения игрового и спортивного оборудования.

Охват воспитанников, посещающих платные образовательные услуги (учитывается количество заключенных договоров по всем программам):

2021 год- 136 чел.

2022 год- 154 чел.

2023 год- 204 чел.

ВЫВОД: ГБДОУ детский сад № 35 Кировского района реализует платные образовательные услуги с целью всестороннего удовлетворения потребности населения, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материально-технической базы, создания возможности для организации и проведения занятий по месту жительства.

1.3.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В течение года в ДОО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечение их к участию в жизни ДОО, предоставление родителям информации о деятельности ДОО. Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, папки-передвижки, стенд объявлений на официальном сайте ДОО в сети «Интернет», ведение педагогических блогов. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Общая наглядная информация в ДОО была представлена согласно задачам годового плана.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО создается совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Вся работа взаимодействия ДОО с семьями воспитанников строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержки их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Работа ДОО строится на основе изучения запросов родителей (законных представителей) воспитанников и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с его результатами.

В течение года в ДОО использовались следующие формы работы с родителями: консультации, музыкальные праздники, творческие выставки, тематические досуги, участие в конкурсах детского творчества и т.д. Активно используются различные мессенджеры для активного взаимодействия, своевременного обмена информацией.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Изучение семьи, запросов, уровня педагогической компетентности: социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи; беседы; наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; анкетирование.

- Информирование родителей: буклеты; памятки; информационные стенды; выставки детских работ; беседы; родительские собрания; сайт ДОО и т.д.

- Консультации по различным вопросам (индивидуальные, очные, дистанционные).

- Просвещение и обучение родителей: семинары-практикумы, мастер-классы, досуги, деловые игры и т.д.

- Совместная деятельность ДОО и семьи: участие в совместных долгосрочных детско-родительских проектах; открытые совместные мероприятия для детей и родителей; дни открытых дверей; организация совместных праздников; выставки совместного семейного творчества; субботники и т.д.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер, новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнерские отношения в процессе воспитания детей позволяют сблизить педагогов, родителей и детей.

Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного

пространства «Педагог-Ребенок – Родители – Социальные партнеры».

ВЫВОД: на протяжении 2023 года родители (законные представители) воспитанников имели возможность участвовать в образовательном процессе ДОО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.3.7. Взаимодействие с социальными партнерами

В окружающем ДОО пространстве, существуют многочисленные организации и учреждения различных сфер и отраслей, совместная работа с которыми может обеспечить запланированный рост и развитие образовательного учреждения. В этой связи представляется чрезвычайно важным развивать взаимодействие ДОО с организациями-партнерами, поскольку оно является очень перспективным.

В течение 2023 года ДОО сотрудничало с:

- ИМЦ Кировского района - повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам, обмен опытом;
- ГБУ ДО ЦППС Кировского района - диагностическая поддержка, консультации педагогов - психологов, учителей - логопедов, учителей – дефектологов, социальных педагогов.
- ЦДЮТТ Кировского района - повышение эффективности деятельности ДОО в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организации проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий; методическая помощь педагогам, обмен опытом в художественно-творческом направлении, профориентации.
- УМВД по Кировскому району - повышение эффективности деятельности детского сада в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.
- СПб ГБУЗ ДПО № 53 - Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников.

Окружающая ДОО среда является источником многообразных дополнительных ресурсов, которые используются для совершенствования работы и повышения качества образования.

ВЫВОД: в ГБДОУ детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению. В результате реализации образовательной программы дошкольного образования, ГБДОУ детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга успешно выполняет образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

Содержание образования в ДОО реализуется через различные виды и формы организации педагогического процесса, что соответствует принципам ФГОС ДО. Выбор форм обусловлен

возрастными особенностями детей.

Активное использование современных образовательных технологий наилучшим образом обеспечивает разностороннее развитие дошкольников. Результаты освоения Программы показали стабильную положительную динамику развития воспитанников. Это обеспечит детям равные стартовые возможности обучения в школе.

Однако, следует обратить внимание на:

- редактирование образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга в том числе и рабочей программы воспитания ГБДОУ детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга в связи с изменениями в законодательной базе, в том числе с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- поиск социальных партнеров для реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействия развития и формирования социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия;
- расширение системы дополнительного образования с учетом запроса родителей.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Со вступлением в силу приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 в ГБДОУ детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга пересмотрено и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО); положение о внутреннем контроле).

Целью организации ВСОКО является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Целью организации внутреннего контроля является упорядочение системы наблюдений и проверки соответствия образовательной деятельности ДОО общегосударственным установкам, целям и задачам образовательной программы дошкольного образования, планам, приказам вышестоящих органов образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО дошкольного образования ДОО (психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, финансовые, развивающая предметно-пространственная среда и т.д.);
- качество процесса: организация и содержание образовательной деятельности,

включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ДОО, условия их реализации; воспитательная работа; характер взаимоотношений с родителями и т.д.;

- качество результатов освоения ОП ДО ДОО.

Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год, по итогу составляется аналитический отчет. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

ВСОКО предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

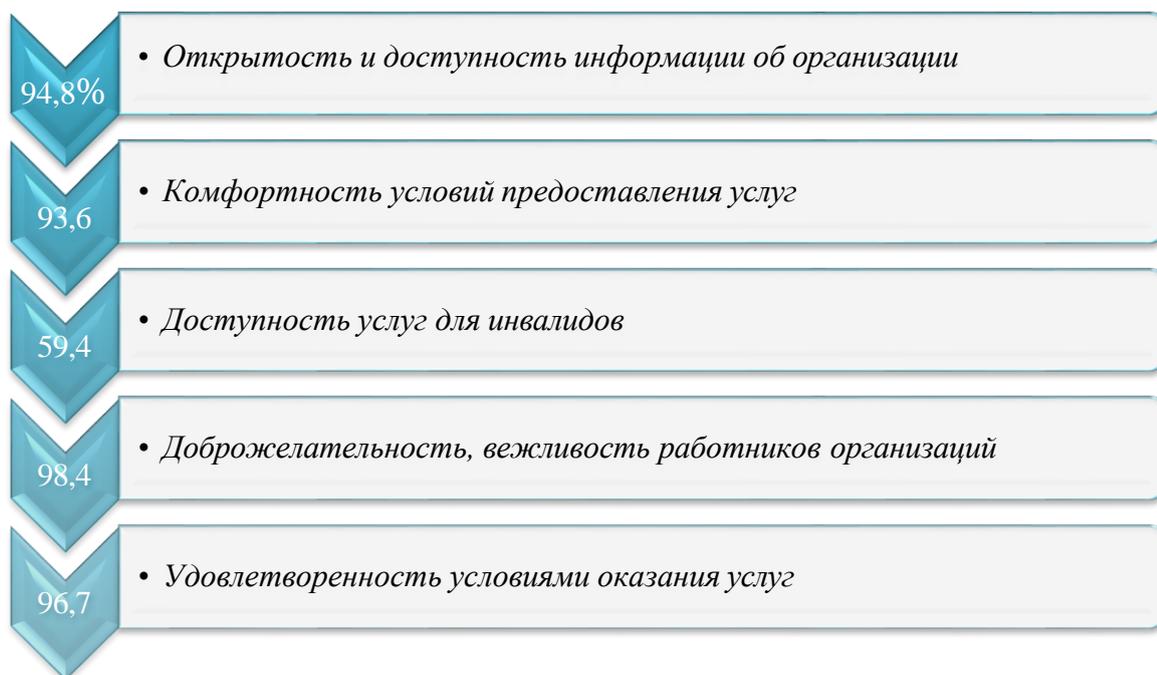
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал стабильно положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО участвовали в акциях, выставках, конкурсах и мероприятиях районного уровня.

В марте 2024 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2023 год.

Результаты анкетирования, следующие:



ВЫВОД: в ДОО создана оптимальная внутренняя система оценки качества образования. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения. Осуществляется планирование и прогнозирование развития дошкольного учреждения.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 2023 год в дошкольном учреждении в кадровый состав входит 25 педагогов. Трое педагогов приступили к работе в сентябре 2023 года после окончания обучения и переподготовки. Штат укомплектован полностью на 100 %.

Педагоги имеют следующие квалификационные категории: .

- высшая квалификационная категория- 10 человек;
- первая квалификационная категория- 12 человек;
- без категории- 3 человека

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Профессиональным стандартом педагога (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 н), административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации. План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров является неотъемлемой частью плана работы учреждения на учебный год.

- В 2023 году повысили уровень профессиональной деятельности:

КПК в объеме 72 часа – 11 человек

ИКТ в объеме 72 часа- 7 человек

Оценка готовности управленческих и педагогических кадров ДОО к работе в условиях **цифровой трансформации** выявила, что у сотрудников в достаточной степени сформированы

профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Практически все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Педагоги повышают/совершенствуют свою компетентность по ИКТ-технологиям, в виде электронных ресурсов педагоги получают информационно-методическую поддержку, проходят дистанционное обучение на курсах и вебинарах, участвуют в дистанционных конкурсах, создают игры, пособия и дидактические материалы, взаимодействуют с социумом.

Однако обнаружались и проблемы данного направления работы, а именно недостаточная разработанность в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Участие педагогов в конкурсном движении, публичное представление опыта:

Название конкурса	Уровень	Статус участия
Выставка-конкурс ДПИ и текстильного творчества «Куклы разные и прекрасные»	Районный	Победитель - 1 человек
Конкурс среди педагогов образовательных учреждений «Методическая разработка мероприятия по профориентации»	Районный	Победитель - 3 человека
Районный конкурс ИЗО и ДПИ среди педагогов ОУ «Мое вдохновение»	Районный	Победитель - 2 человека Лауреат- 4 человека
Творческий конкурс «Талисман БДД»	Районный	2 место- 1 человек

Участие педагогов в конкурсном движении:

Год	Количество педагогов	Количество участников (чел./%)	Количество победителей, призеров (чел./%)
2021	8	3/37%	5/63%
2022	10	3/30%	7/70%
2023	11	4/36%	7/64%
Динамика изменений:		+1	+2

Анализ участия педагогов ДОО в конкурсном движении показал, что увеличилось на 13% количество педагогов, участвующих в конкурсном движении различного уровня, что свидетельствует о компетентности педагогических кадров.

ВЫВОД: анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к повышению своего педагогического мастерства. Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям Стандартов. В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Большое внимание в ДОО уделяется повышению педагогической компетентности за счёт участия педагогов в рабочих и творческих группах, педагогических советах, консультациях,

семинарах-практикумах, мастер-классах, просмотра открытых мероприятий.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать собственные методические разработки, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической работы.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования.

Цель методической работы:

- повышение качества образовательного процесса с учётом современных тенденций;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Основным библиотечно-информационным ресурсом ДОО является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека, электронный банк методических материалов, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО.

Библиотечный фонд ДОО представлен учебно-методической, справочной литературой по всем образовательным областям образовательной программы, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, и т.д. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО ДОО.

Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует реализуемой программе. В ДОО имеется в наличии учебно-методическая литература, учебные наглядные пособия, иллюстрированные альбомы, рабочие тетради, дидактические материалы, демонстрационные дидактические материалы, хрестоматии, настольно-печатные игры, аудио, видеопособия, которые соответствуют требованиям образовательной программы дошкольного образования и санитарно-гигиеническим нормам.

Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации

педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы, созданные сотрудниками ДОО (используемые на детских праздниках и досугах, открытых мероприятиях, родительских собраниях) и т.д.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Библиотечная база в 2023 году расширена за счёт подписных изданий, за счет частичного обновления учебно-методическими комплектами согласно образовательной программе дошкольного образования ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен интерактивной доской, компьютером и принтером. В методическом кабинете сотрудникам ДОО обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, копировально-множительной технике.

Одним из актуальных и необходимых компонентов развивающей предметно-пространственной среды ДОО являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. Наличие данных технических ресурсов позволило создать в дошкольном учреждении возможность для информационного и организационного обслуживания всех участников образовательного процесса.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-коммуникационное оборудование: интерактивное оборудование в групповых помещениях, ноутбуки;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, мультимедийными презентациями.

В ДОО имеется выход в интернет, электронная почта, а также официальный сайт, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью ДОО, формами работы, с помощью обратной связи оставить комментарий или задать интересующий вопрос.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды ДОО выявила наличие развивающего образовательного контента: начинается пополнение электронная библиотека, в которой представлены методический материал, для старшей и подготовительной групп: электронные средства обучения, мультимедийные презентации, картотеки аудио- и видео-материала.

Электронные средства обучения с воспитанниками применяются согласно требованиям

п.2.10.2 СП 2.4.3648-20.

Официальный сайт дошкольной образовательной организации

Наполнение сайта, имеющего четкую структуру и соответствие правилам размещения и обновления информации, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы ДОО согласно нормативно-правовым актам РФ. К основным преимуществам сайта относятся его постоянное обновление, открытость и доступность всем пользователям.

ВЫВОД: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ДО.

Необходимо дополнить методическую базу по сопровождению ОП ДО как издательскими пособиями, так и учебно-методическими комплектами к образовательной программе дошкольного образования, по реализуемым темам и направлениям работы в соответствии ФГОС ДО.

1.7.Оценка качества материально-технической базы

ДОО расположен в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Есть благоустроенная территория.

В ДОО функционируют 11 общеобразовательных групп. В ДОО имеется:

- Групповые помещения - 11
- Музыкальный зал- 1
- Физкультурный зал - 1
- Кабинет заведующего - 1
- Кабинет старшего воспитателя - 1
- Многофункциональный кабинет - 1
- Медицинский кабинет - 1
- Пищеблок - 1
- Прачечная - 1.

В ДОО создаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, установлена система видеонаблюдения.

Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной

деятельности в ДОО созданы необходимые условия.

Все оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда, общих собраниях работников, Педагогических советах и заседаниях Совета родителей.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Обеспеченность ДОО отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены беседки. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, машины, качели-качалки и др.

На территории ДОО произрастают разные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОО есть место для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На территории ДОО установлены: комплексы для лазания, бросания мяча, щиты для метания в цель, дорожки-змейки.

Въезды и входы на территорию ДОО асфальтированы.

Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви воспитанников.

Групповые помещения включают: рабочую зону со столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной двигательной деятельности.

Спальни имеют только группы раннего возраста (для детей с 1,6 лет до 3 лет).

Туалетные зоны делятся на умывальную и санузел. В умывальной расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах.

Сведения о медико-социальном обеспечении

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием, инструментами и медикаментами.

Врачом-педиатром, медицинской сестрой ДПО ДШО № 53 ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приёма;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Прачечная ДОО

Прачечная расположена на первом этаже здания, имеет отдельный дополнительный вход с улицы. Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Организация питания в ДОО

Обслуживает ДОО: АО Комбинат питания «Кировский».

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется заведующим хозяйством. Не допускается к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Питание в ДОО организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 и на основании циклического 10-дневного меню, разработанного Управлением социального питания Санкт-Петербурга и утвержденного заведующим ДОО.

Пищеблок оснащен современным оборудованием. Приготовление пищи осуществляют квалифицированные повара. В ДОО осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации ДОО.

Пищеблок ДОО находится на первом этаже здания, имеет дополнительный отдельный вход с улицы. Пищеблок ДОО оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками.

В ДОО имеется кладовые для хранения продуктов питания. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

Для контроля за организацией питания в ДОО создан Совет по питанию. Проверку

качества готовых блюд проводит бракеражная комиссия ДОО. Родители (законные представители) систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, а так же для них в группах ежедневно вывешивается меню.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- охрана труда.

ДОО в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В учреждении имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители.

В соответствии с Федеральным законом и правилами пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, в плановом порядке проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников при пожаре, а также целевые инструктажи.

В здании установлена АПС с выводом сигнала на ГМЦ.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОО установлены домофоны, КТС, ЦАСПИ, СКЗ.

Ведется систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности в быту, природе и т.п. Во всех возрастных группах оснащён центр безопасности. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

На официальном сайте ДОО в сети интернет регулярно обновляются материалы в разделах «Противодействие коррупции», «Безопасность», которая включает в себя «Безопасность детей», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», «Антитеррористическая безопасность».

Главной целью работы по охране труда в ДОО является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а так же в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций

и комплектации УМК в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения, стимулирует игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность детей, возможность экспериментирования.

Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, которые соответствуют педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей.

Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования мобильной мебели, ширм, мягких модулей.

Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды обеспечивается:

- за счет доступности для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободного доступа детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (все оборудование находится на уровне роста детей в удобных контейнерах);
- исправности и сохранности материалов и оборудования.

В ДОО представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста.

В рамках созданной РППС дети имеют возможность реализовать свой творческий потенциал во всех видах деятельности, соответственно возрасту и полу.

В ДОО созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется,

обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей.

ВЫВОД: Анализ материально-технической базы ДОО показал, что в учреждении созданы условия для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в частности, п.3.5. «Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде».

Анализ МТБ ДОО показал, что состояние систем здания и оборудования удовлетворительное. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учреждение функционирует безаварийно, материально-техническая база ДОО развивается и соответствует современным требованиям.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих качественное и безопасное проведение образовательного процесса.

Однако созданные условия необходимо сделать более эффективными, совершенствуя материально-техническую базу учреждения; также продолжать обновление детской игровой и учебной мебели, игрового оборудования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы о функционировании и тенденциях развития ГБДОУ детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга, полученные в результате проведенного самоанализа

- ГБДОУ детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- В результате комплексного исследования системы управления ДОО было выявлено, что в учреждении существует достаточно эффективная система административного и оперативного управления коллективом сотрудников.
- В ГБДОУ детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию.
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга реализована в полном объеме. Результаты освоения Программы показали стабильную положительную динамику развития воспитанников.
- В 2023 году были решены поставленные задачи в соответствии с Программой развития ДОО, годовым планом ДОО, ОП ДО, РПВ.

▪ Для обеспечения качества образовательного процесса в ДОО корректируются программы педагогов, календарно-тематическое планирование, учебный план, система образовательной деятельности в соответствии с полученными результатами деятельности.

▪ В ДОО созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана и функционирует система оздоровительной работы, систематически ведется работа по физическому развитию детей, приобщению воспитанников и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни.

▪ Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер, интерактивные формы взаимодействия, которые реализовали партнерские отношения в процессе воспитания детей, что позволило сблизить педагогов, родителей и детей.

▪ Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

▪ В окружающем ДОО пространстве, существуют многочисленные организации и учреждения различных сфер и отраслей, совместная работа с которыми может обеспечить запланированный рост и развитие образовательного учреждения. В этой связи представляется чрезвычайно важным развивать взаимодействие ДОО с организациями-партнерами.

▪ В ДОО создана оптимальная внутренняя система оценки качества образования. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения. Осуществляется планирование и прогнозирование развития дошкольного учреждения.

▪ Анализ проведенных наблюдений за образовательной деятельностью показывает, что воспитатели и специалисты владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Педагоги регулярно повышают профессиональную квалификацию. Активное использование современных образовательных технологий наилучшим образом обеспечивает всестороннее развитие дошкольников.

▪ Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

▪ В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ДО.

▪ Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда; также в учреждении созданы условия для обеспечения реализации ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Перспективные направления по совершенствованию деятельности
ГБДОУ детского сада № 5 Кировского района Санкт-Петербурга, обеспечивающие
стабильное функционирование и развитие учреждения в 2024 году**

✓ совершенствовать образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 35 Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с нормативно- правовыми документами;

✓ для повышения эффективности образовательной деятельности необходимо обеспечить: координацию деятельности всех специалистов дошкольного учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;

✓ приоритетными направлениями работы в 2024 году будут являться патриотическое воспитание дошкольников, формирование основ безопасной жизнедеятельности, формирование основ финансовой грамотности, работа с семьей.

✓ необходимо дополнять методическую базу по сопровождению ОП ДО как издательскими пособиями, так и учебно-методическими комплектами к образовательной программе дошкольного образования, по направлениям работы в соответствии ФГОС ДО ФООП ДО;

✓ повышать профессиональную компетентность педагогов, как в изучении современных образовательных технологий, так и ИКТ-компетентности. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства на следующий год является совершенствование ИКТ-компетентности педагогов, за счет, как внутрифирменного обучения, так и курсов повышения квалификации; совершенствование умений обобщать и представлять педагогический опыт;

✓ совершенствовать материально-техническую базу учреждения для обеспечения эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО;

✓ Поиск инновационных подходов во взаимодействии с семьями воспитанников, с социальными партнерами;

Заведующий ГБДОУ детский сад № 35

Кировского района СПб _____ С.В. Власова

Показатели
деятельности ГБДОУ детского сада №35 Кировского района Санкт-Петербурга,
подлежащей самообследованию
(в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324) по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	260	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198	человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260/100%	человек/ %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	260/100%	человек/ %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%	человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%	человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32	дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/20%	человек/ %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/32%	человек/ %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/4%	человек/ %

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/44%	человек/°%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%	человек/ %
1.8.1.	Высшая	0/0%	человека/°%
1.8.2.	Первая	0/0%	человек/ %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/100%	человек/ %
1.9.1.	До 5 лет	4/16%	человек/ %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0/0%	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%	человек/ %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8 %	человек/ %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 /87%	человек/ %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 /82%	человек/°%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/260	человек/человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога дополнительного образования	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	6,89	кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	128	кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН (СП) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности