

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект игры-занятия с дидактическим материалом

«Ах ты, девочка чумазая»

в первой группе раннего возраста (1,5 – 2 года)

Составили:

Н.Л. Жукова

Н.М. Аксёнова

Санкт-Петербург, 2022 г.

Конспект игры-занятия с дидактическим материалом

«Ах ты, девочка чумазая»

Цель: формировать у детей простейшие культурно-гигиенические навыки посредством использования дидактического материала

Задачи:

Образовательные:

- формирование представлений детей о предметах гигиены и их назначении;
- закрепление умения намыливать руки и вытирать полотенцем

Развивающие:

- развитие мелкой моторики, координации движений

Воспитательные:

- воспитание аккуратности, формирование желания быть чистым и опрятным

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие

Виды детской деятельности: предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами, самообслуживание, восприятие смысла стихов, рассматривание картинок, двигательная активность

Методики и технологии: авторская технология В. Н. Лукьяненко («Поиграем с куклой (блок «Куклы-чистюли»)), методика адаптационных игр Е. Е. Кривенко (блок «Игры-забавы»)

Методы и приемы: наглядные (обследование, наблюдение), словесные (художественное слово, вопросы, напоминание, поощрение), игровая и образовательная ситуации

Предварительная работа: чтение потешки «Водичка-водичка», Е. Е. Кривенко «Потешки на все случаи жизни», рассматривание картинок и предметов обихода, регулярное мытье рук

Оборудование: дидактическая кукла-девочка с испачканными ладошками и щечками (цветной мел), кусок мыла, зубная щетка, расческа, губки д/посуды, канцелярский файл-мультифора с рисунком, фломастеры (маркеры)

Структура НОД:

1. Вводная часть

- Приветствие
- Наблюдение, обследование
- Чтение стихотворения («Ах ты, девочка чумазая», А. Барто)

2. Основная часть (образовательная ситуация)

- Рассматривание картинок
- Закрепление КГН (мытьё, вытирание рук)
- Экспериментирование с рисунками
- Подвижная игра («Зайка умывается»)

3. Заключительная часть

- Пальчиковая игра («Моют детки ручки»)
- Усложнение образовательной ситуации (мытьё рук кукле)
- Обобщение воспитателя
- Прощание с куклой

Ход НОД:

1. Вводная часть

Дети по приглашению воспитателя подходят к дидактической кукле. Воспитатель предлагает поздороваться с куклой.

Воспитатель:

- Ой, а что это с нашей куклой? Ребята, посмотрите на Дунины ручки и щечки!

Дети рассматривают куклу, трогают ее щеки и руки. Воспитатель побуждает детей обратить внимание на то, что дети, трогая испачканную ручку куклы, испачкались сами





Воспитатель:

- Ах ты, девочка чумазая, где ты руки так измазала?

Чёрные ладошки, на локтях — дорожки.

- Ах ты, девочка чумазая, где ты носик так измазала?

Кончик носа чёрный, будто закопчённый.

Ой, ребята, совсем испачкалась наша куколка. И мы свои ручки испачкали! Что же нужно сделать?

Дети отвечают или показывают, что нужно помыть ручки

2. Основная часть

Воспитатель:

- Конечно, нужно помыть ручки! А чем мы будем мыть ручки, мылом? *(показывает предметную картинку «Мыло»)*. А вытирать чем будем ручки? Полотенцем? *(показывает предметную картинку «Полотенце»)*. Все вы знаете, молодцы! Давайте помоем ручки с мылом и будем вытирать их полотенцем, чтобы наши ручки были чистые и сухие.

Дети вместе с воспитателем идут мыть и вытирать руки.

Войдя в группу, дети находят на столах файлы с рисунками.

Воспитатель:

- Ох, Дуня-Дуня! И сама испачкалась, и картинки испачкала, пока мы ручки мыли!



Воспитатель показывает детям файлы с нанесенными изнутри контурами лиц и нанесенными на внешнюю сторону файла черточками и точками маркером или фломастером («грязь»)

Воспитатель:

- Вот как кукла испачкала картинки! Ой, какие грязные щечки, зубки и носики! Нужно эти зубки почистить! Чем мы будем

чистить зубки?

Дети выбирают зубную щетку из предложенных предметов (мыло, щетка, расческа, губка) и с помощью воспитателя стирают щеткой «грязь» с зубов.

Воспитатель:

- Молодцы! Зубки почистили! А носик и щечки чем будем мыть?

Дети выбирают мыло и губку, стирая влажной губкой «грязь» с лица.



Воспитатель:

- Ах какие чистенькие личики и зубки! Какие вы молодцы! Устали? Давайте поиграем!

Подвижная игра «Зайка серый умывается»

Зайка серый умывается,

К деткам в гости собирается,

Вымыл хвостик, вымыл носик,

Вымыл ухо, вытер сухо. (выполняют движения по показу соответственно тексту)

3. Заключительная часть

Воспитатель:

- Ну что, отдохнули, побегали, попрыгали? А теперь нам с вами предстоит важное дело! Вы большие и все умеете. Нужно научить нашу куклы мыть руки и лицо! Поможем ей научиться? Покажите кукле, как нужно ручки мыть!

Пальчиковая гимнастика «Моют детки ручки»

Моют детки ручки,

Ручки-белоручки. *(трут ладошки друг о друга)*

Моют детки пальчики –

И девочки, и мальчики. *(«моют» каждый пальчик по очереди)*

Моем, моем, раз-два-три,

На ладошки посмотри! *(показывают ладошки)*

Чисто?

Да!

Дети вместе с воспитателем моют и вытирают кукле ручки.



Воспитатель:

- Какие вы молодцы, показали нашей кукле, как правильно мыть ручки! Теперь она всегда будет чистенькая! Ведь чистым быть хорошо! Не пачкайся больше, кукла! А если испачкаешься – помой ручки, наши ребятки тебя научили мыть ручки, правда, ребята? До свидания, кукла!

Воспитатель побуждает детей рассмотреть чистые руки и щечки куклы, попрощаться, помахать рукой.