

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 35
Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект НОД по ФКЦМ для детей первой младшей группы
«У бабушки в деревне»
в рамках детского проекта «Кто хрюкает и мяукает?»

Составили:

Н. Л. Жукова, воспитатель

Н. М. Аксёнова, воспитатель

Санкт-Петербург, 2021 г.

Конспект непрерывной образовательной деятельности по формированию целостной картины мира для детей первой младшей группы (2-3 года) по теме
«У бабушки в деревне».

Цель: развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных и птицах.

Образовательная область : «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных.
- Формировать представления о животном, его внешнем виде, питании и его детеныше.

Развивающие:

- Развивать понимание речи, логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, стимулировать познавательный интерес.
- Развивать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к домашним животным, заботу о них; формировать представления о значимости животных в жизни человека.

Словарная работа: кошка, котенок, собака, щенок, курица, цыпленок, корова, теленок, свинья, поросенок, овца, ягненок, коза, козленок, трава, молоко, большой, маленький, детеныш, тихо, громко, громче, тише; звукоподражания голосам животных.

Оборудование: столы, магнитофон, конструкторы (деревянный, Лего), дидактическая кукла в платочке, набор фигурок домашних животных, игровой набор «Ферма», стаканчик с пшеном.

Демонстрационный материал: плакат с изображением домашних животных и их детенышей, предметные картинки с изображением животных.

Раздаточный материал: пшено.

Предварительная работа с детьми :

- Рассматривание иллюстраций в книгах, сюжетных и предметных картинок с изображением домашних животных и их детенышей, наборов животных.
- Чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей», «Репка», «Курочка Ряба».

Структура. Методические приёмы.

I. Вводная часть (2 минуты).

1. Чтение стихотворения «Кто как говорит» Л.Громовой.
2. Рассматривание предметных картинок с изображением домашних животных.
3. П\и «Паровозик»

II. Основная часть (9 минут).

1. Рассматривание фигурок домашних животных, беседа о внешнем виде и звуках, которые они издают.
2. Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять».
3. П\и «Паровозик».

III. Заключительная часть (1 минута).

1. Обобщение воспитателя.

2. Чтение стихотворения «Наша ферма» А. Бабошина.

3. Строительно- конструктивная игра «Ферма» (вне НОД, самостоятельная игровая деятельность)

Организация детей на НОД: дети свободно перемещаются по группе от стола к столу, п/и «Паровозик» - дети на ковре, стр./констр. игра – дети на ковре в центре конструирования.



Ход НОД:

I. Педагог обращает внимание детей на дидактическую куклу.

- Ребята, к нам в гости пришла кукла Катя. Давайте поздороваемся с Катей.

Дети здороваются с куклой.

Кукла:

- Ребята, я собираюсь поехать в гости к бабушке. Столько разных животных живут у бабушки в деревне – и маленькие, и большие! На все голоса говорят! Вот послушайте (кукла зачитывает стихотворение Л. Громовой «Кто как говорит».

У щенка веселый нрав! Говорит он:

-ГАВ-ГАВ-ГАВ!

-МЯУ-МЯУ, — белый котик

Моем лапкой свой животик,

Говорит коза:

-МЕ-МЕ, мой малыш, иди ко мне!

-МУ-МУ-МУ, — мычит корова, —

Как живете? Все здоровы?

Квохчет курица-хохлатка:

-КО-КО-КО, мои цыплятки!

-БЕ-БЕ-БЕ, — спешит овечка

Искупаться утром в речке .

Хрюшка толстая идет,

Поросяток зовет:

-Ну, кому я говорю,

Кушать всем пора, ХРЮ-ХРЮ!

(во время прочтения стихотворения воспитатель демонстрирует детям предметные картинки с изображениями соответствующих тексту животных)

Кукла :

- А хотите поехать в гости вместе со мной?

Дети :

- Да!

Кукла :

- Дорога предстоит долгая, и мы с вами поедим на ...ПАРОВОЗЕ! Садитесь в вагончики!

Дети встают друг за другом, звучит аудиозапись «Паровозик» (воспитатель побуждает детей к звукоподражанию («ту-ту» и «чух-чух»).



См. видео

II. Кукла:

- Вот мы и приехали! Посмотрите, сколько здесь животных! Ой, кто же это? (подходят к столу с импровизированным хлемом и фигурками свиней).



Дети:

-Свинья!

Кукла:

-И не только свинья. Кто же это такой маленький? Как мы его назовем?

Дети:

-Поросенок!

Кукла:

-Конечно, это большая свинья и маленький поросенок,

детеныш свиньи! Они здороваются с вами, слышите? Как они говорят?

Дети:

-Хрю-хрю-хрю!



Кукла:

-Кто же это? – «Бе» да «Бе», подойдите же ко мне! Я – овца, а он - ягненок, непослушный мой ребенок!

Дети подходят к следующему столу с импровизированным загоном для овец. Воспитатель отмечает внешний вид овцы (кудрявая шерсть), делает акцент на том, что название детеныша отличается от названия взрослого животного (не «овечка», а «ягненок»).



-Мууу- мууу, молочка комууу? Дети, подходите! Молочка хотите?

Кукла:

-Ребята, а это кто?

Дети:

-Корова!

Кукла:

- Правильно, это корова. Корова дает молоко. А как мы назовем детеныша коровы?

Ответы детей. Акцент на различиях в названии детеныша и взрослого животного.

Кукла:

-А чем питается корова? (обращает внимание на фигурку фермера с вилами и стогом сена).

Дети:

- Травой!

Кукла:

-Правильно, травой. А еще люди высушивают траву на солнышке и зимой, когда травка не растет, кормят корову сеном, чтобы она давала вкусное полезное молоко.



См. видео



- Ме-ме-ме, ме-ме-ме! Подходите же ко мне! Очень резвый я ребенок, называюсь я

Дети:

- Козленок! (подходят к столу с загончиком для коз).

Кукла:

- Конечно, это козленок! А как мы назовем его маму?

Ответы детей.

-Правильно, коза! Коза ест травку и сено и тоже дает молочко.

-Ко-ко-ко!

Дети подходят к курятнику.

Кукла:

-И кто тут живет?

Дети:

-Курочка и цыплятки!

-Правильно! А как мама зовет своих цыплят, когда они расшались? Покажете? (пальчиковая игра «Вышла курочка гулять»)

Вышла курочка гулять, («идут» пальчиками)

Свежей травки пощипать. («щиплют» травку)

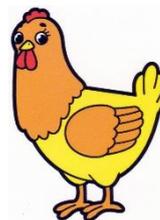
А за ней ребятки-желтые цыплятки. («бегут» пальчиками)

-Ко-ко-ко, ко-ко-ко, (хлопают в ладоши)

Не ходите далеко! (грозят пальчиком)

Лапками гребите, зернышко ищите. (стучат пальчиком по ладошке)

Давайте покормим курочку и цыплят зернышками (дети насыпают курице пшено)



[См. видео](#)



Кукла :

-Вот мы и добрались до бабушкиного домика! Здравствуй , бабушка!

(воспитатель надевает на руку куклу «би-ба-бо»)

- Здравствуйте, ребятки! Как хорошо, что вы приехали.

Посмотрите, кто вас встречает! (возле куклы фигурки кошки и котенка, собаки и щенка).

Дети:

-Кошка, собака! Котенок, щенок.(при неправильном ответе акцентировать внимание на различиях в названии взрослого животного и детеныша «собака-щенок»)

Бабушка:

- Они здороваются с вами, слышите?

Дети :

- Мяу, гав.

Бабушка :

- А малыши-животные тоже умеют здороваться, только они говорят тише.

Дети (тихо):

-Мяу, гав.





Бабушка:

-Ой, какие молодцы. А что вы ели сегодня на завтрак?

Дети:

-Кашу!

Бабушка:

-Это моя корова дала молочка и маслица, чтобы повар сварил вам вкусную кашку! А овечка дала шерсть на теплые кофточки. Курочка снесла яйца на омлет. Собака охраняла мой дом, а кошечка громко мурлыкала свои песенки. Вам понравилось у меня в гостях?

Дети:

-Да!

Бабушка:

-Тогда я прощаюсь с вами, вам пора ехать в детский сад! До свидания!

Кукла:

-До свидания! Ребята, садитесь в вагончики, поедem в детский сад.

Дети встают друг за другом, звучит аудиозапись «Паровозик».

III. Воспитатель:

- Сколько животных мы сегодня увидели! Ребята, кого мы повстречали у бабушки в деревне?

Ответы детей.

Вам понравилось путешествие?

Ответы детей.

Скучно Соне и Андрюше.

Скучно Жене, Насте, Ксюше!

Дайте кубики друзьям:

-Мы построим ферму вам!

Вот коровник, он под аркой.

- Настя, будешь ты дояркой.

Будет сторожем Андрей.

- Ворота закрывай скорей!

Женя громко закричал:

- Чуть бычок не убежал.

Бык рогатый. Грозен он.

Загоню его в загон.

Уточкам дадим зерна,

Курочкам дадим пшена.

Надо выгулять лошадку,

Пусть пасётся за оградкой.

Рядом с фермой чудо-речка,

Через речку — мостик.

Хорошо у нас на ферме!

Приглашаем в гости!



Воспитатель:

- Вы, наверное, устали так долго путешествовать? Самое время отдохнуть! (воспитатель предлагает детям самостоятельно построить ферму для животных из конструктора по выбору детей).