

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ «ОСОБЕННОСТИ МЕСТООБИТАНИЯ ЖИВОТНЫХ НАШИХ ЛЕСОВ»

ЦЕЛЬ:

ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ЖИВОТНЫХ РОДНОГО ЛЕСА,
ОСОБЕННОСТЯХ ИХ ПРОЖИВАНИЯ.

ЗАДАЧИ:

РАЗВИВАТЬ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ, СОСТАВЛЯЯ ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ О ЛЕСНОМ ЖИВОТНОМ И МЕСТЕ ЕГО ОБИТАНИЯ.
ВОСПИТЫВАТЬ КУЛЬТУРУ ОБЩЕНИЯ ПУТЁМ ПРОСЛУШИВАНИЯ ЗАДАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ИЛИ РАССКАЗА ТОВАРИЩА О
ЖИВОТНОМ ДО КОНЦА.
ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ .

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №35 КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ТОМАШЕВИЧ СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА



ЛЕСНЫЕ ДОМИШКИ





Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах.
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины.



На поляне возле ёлок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нём миллион.



Устройство муравейника



Кто с высоких темных сосен
В ребятишек шишку бросил?
И в кусты через пенек
Промелькнул, как огонек?



Зверька узнали мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубе серенькой зимой,
А в рыжей шубке - летом.





Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой.





Размером она с небольшую собаку,
Но может, как волк, она броситься в драку.
Стоячие уши и хищные зубы.
Из меха пушистого рыжая шуба.
Полевки лесные – объект ее пищи.
Плоды, насекомых в лесу она ищет...
Боится ее вся домашняя птица.
Как имя же рыжей плутовки?



Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной,
Иголок очень много,
А нитки - ни одной.



Что за зверь такой лесной,
встал как столбик под сосной?
Кто стоит среди травы,
уши больше головы?



У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода — кора.





На овчарку он похож.
Что ни зуб – то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.



